



DOKUMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA

UNIVERSITAS NASIONAL
TIM PENYUSUN | SASTRA INDONESIA



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Sastra Indonesia

Jakarta, Juni 2021

Jakarta, April 2022

Nama Ketua Tim :Drs. Arju Susanto. M.Pd.
NIDN :0312086202
Sekretaris : Kurnia Rachmawati,S.S.,M.A.
Anggota : Drs. Somadi Sosrohadi, M.Pd.
Dr. Kasno Atmo Sukarto, M.Pd.
Dr. Wahyu Wibowo, M.M.
Lukman Hakim, S.S., M.Fil.
Dr. Tajudin Nur, S.S., M.M.

Program Studi : **Sastra Indonesia**
Fakultas : **Bahasa dan Sastra**
Universitas : **Universitas Nasional**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NASIONAL
Tahun 2021



KATA PENGANTAR

Program Studi Sastra Indonesia Universitas Nasional senantiasa memperbaharui dan mengikuti dinamika perubahan dan perkembangan kurikulum untuk menghasilkan lulusan yang baik. Konsep kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang kini disusun merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan agar dapat beradaptasi dan bersaing di era global.

Kurikulum MBKM yang diterapkan saat ini merupakan lanjutan dari Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) seperti KBK yang berbasis pada KPT-KKNI yang selama ini telah diterapkan di Program Studi Sastra Indonesia di Universitas Nasional. Mengacu pada sampel data lulusan pada *tracer study* mulai 2017 – 2021, kurikulum MBKM dirancang tidak sekedar untuk memenuhi *soft skill* melainkan juga memberikan bekal keahlian dan keterampilan di bidang kebahasaan, kesastraan, dan pengajaran.

Pendidikan karakter dan integritas menjadi pilihan Program Studi Sastra Indonesia untuk menunjukkan keunikan sekaligus keunggulan kurikulum yang dimiliki. Sistem penilaian di dalam kurikulum MBKM Program Studi Sastra Indonesia memberikan pengakuan kompetensi *recognition* yang dicapai oleh peserta didik meliputi 3 komponen utama. Ketiga komponen itu meliputi kompetensi pendukung profesional, kompetensi pendukung *soft skill*, dan kompetensi pendukung talenta/jalur bakat. Dengan demikian, penerapan kurikulum MBKM di Program Studi Sastra Indonesia berupaya secara konsisten dalam membangun mutu lulusan di bidang kebahasaan, kesastraan, dan pengajaran.



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Nasional <input type="checkbox"/> PTN <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Fakultas Bahasa dan Sastra
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Sastra Indonesia
5	Status Akreditasi	Aktif/Baik Sekali
6	Jumlah Mahasiswa	189
7	Jumlah Dosen	10
8	Alamat Program Studi	Jalan Sawo Manila No.61, RT.14/RW.7, Pejaten Barat., Kec. Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12520
9	Telepon	(021) 78836935 / 0812.1933.729
10	Web PROGRAM STUDI /PT	indonesia.sastra.Universitas Nasional.ac.id/ www.Universitas Nasional.ac.id



1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 Landasan Filosofis

UUD 1945 mengamanahkan Bahasa Indonesia selain sebagai bahasa resmi negara. Bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa resmi Negara (pasal 36 UUD 1945) bersumber dari bahasa yang diikrarkan dalam Sumpah Pemuda 1928, yaitu bahasa persatuan yang dikembangkan sesuai dinamika peradaban bangsa.

Bahasa (Sastra) Indonesia lahir karena fungsi dan kedudukan tersebut merupakan identitas bangsa Indonesia. Program Studi Sastra Indonesia lahir karena fungsi dan kedudukan tersebut memiliki tempat secara politis, ideologis, sosial, dan budaya dalam masyarakat Indonesia. Tujuannya adalah menanamkan sikap nasionalisme terhadap persatuan dan kesatuan bangsa.

Program Studi Sastra Indonesia secara keilmuan dapat diaplikasikan oleh lulusan dalam menyelesaikan berbagai masalah yang berkaitan dengan bahasa, sastra, dan budaya di segala lapisan masyarakat, sehubungan dengan masalah hukum, ekonomi, teknologi, dan politik.

Kurikulum Program Studi Sastra Indonesia berangkat dari pengembangan filosofi tersebut. Penyusunan kurikulum ini mempertimbangkan hal-hal bersifat penting berikut, yakni:

- 1.1 Program Studi Sastra Indonesia merupakan bagian dari amanah UUD 1945
- 1.2 Program Studi Sastra Indonesia mengembangkan bahasa yang bagian dari kebudayaan Indonesia, baik bahasa dan sastra di masa lalu, masa kini, dan proyeksi masa depan
- 1.3 Program Studi Sastra Indonesia memfasilitasi dan memberikan kesempatan yang luas kepada mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa untuk mengembangkan kreativitas, sikap ilmiah, dan kemandirian.
- 1.4 Program studi sastra Indonesia mengedepankan adab dan budi pekerti luhur dalam mengembangkan budaya akademik dan etika intelektual.

1.2 Landasan Sosiologis

Lulusan program studi Sastra Indonesia bersinggungan dengan masyarakat yang plural., Hal ini menjadi latar belakang penyusunan kurikulum ini agar membentuk mahasiswa yang mandiri, kreatif, adaptif, beradab, dan berbudi luhur. Dengan kemampuan ini, mereka juga dapat beradaptasi dengan lingkungan dunia kerja. Pada era ini, perubahan dan perkembangan terus terjadi, dengan demikian lulusan Sastra Indonesia dapat menjadi insan yang hidup sesuai dengan tuntutan



zaman, mencerminkan kecemerlangan dunia akademik, dan mencerminkan *softskill* yang siap bersaing.

Mahasiswa sastra Indonesia berasal dari ragam budaya yang berbeda, sejalan visi Universitas Nasional “Menjadi Perguruan Tinggi Swasta dengan peringkat 10 PTS terbaik di Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan riset yang berbasis kebudayaan dan mencapai akreditasi internasional menuju world class university pada tahun 2025.”

1.3 Landasan Historis

Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia UNAS merupakan pelopor pengembangan ilmu kebahasaan dan kesastraan Indonesia secara teori dan terapan. Sejak tahun 1949 merupakan pelopor program studi sastra Indonesia yang diselenggarakan dalam lingkup perguruan tinggi swasta. Eksistensi Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia UNAS tidak lepas dari sosok Alm. Prof. Sutan Takdir Alisyahbana yang merupakan sastrawan kebanggaan Indonesia sekaligus salah satu pendiri Universitas Nasional.

Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi Sastra Indonesia pada hakikatnya adalah cerminan rangkaian proses pembelajaran yang tersusun dan terencana. Atas dasar itulah, Program Studi Sastra Indonesia merancang keluaran pembelajaran (*learning outcome*) sebagai bagian dari proses utama dalam menghasilkan lulusannya. Pada 2013, Program Studi Sastra Indonesia mendapatkan akreditasi BAN-PT peringkat B dan sejak saat itu terus berupaya secara intensif untuk mengokohkan jati dirinya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas di bidang kebahasaan dan kesastraan. Hal ini bertujuan agar lulusannya dapat diserap oleh pengguna *stake holder/user*. Dalam upaya tersebut, Program Studi Sastra Indonesia melakukan pembaruan kurikulum dari KBK menjadi Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berbasis (KPT-KKNI). Sesuai dengan jenjang pendidikannya, Program Studi Sastra Indonesia menggunakan peringkat kualifikasi pada level 6 (Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis KKNI). KPT-KKNI level 6 disusun berdasarkan analisis data *tracer study* dan rekomendasi *program outcome* dan *learning outcome* dari Asosiasi Program Studi Sastra Indonesia (APROBSSI).

Tracer study yang dilakukan oleh Program Studi Sastra Indonesia mengambil sampel data lulusan dari 2016 – 2020. Sistem *tracer study* menggunakan standar instrumen telepon/kuesioner yang telah ditetapkan oleh Belmawa DIKTI. Dari analisis data *tracer study* diperoleh sebaran statistik lulusan Program Studi Sastra Indonesia di dunia kerja dan atribut-atribut kontribusi *soft skill* oleh Universitas Nasional. Sebaran dominan bidang pekerjaan lulusan tersebut menjadi acuan dalam penentuan definisi profil lulusan. Selanjutnya, definisi profil lulusan tersebut diturunkan menjadi



rumusan capaian pembelajaran/*learning outcome* dengan merujuk pada referensi Asosiasi Program Studi Bahasa Indonesia. *Learning outcome* tersebut memperhatikan *program outcome* dari Program Studi Sastra Indonesia sebagaimana dikhususkan pada bidang ilmu kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan.

Sebagai *uniqueness* Program Studi dan Universitas, pendidikan berbasis karakter dan integritas dipilih oleh Program Studi Sastra Indonesia sebagai penciri khas kurikulum. Dengan demikian, penyusunan KPT-KKNI level 6 oleh Program Studi Sastra Indonesia telah memperhatikan prosedur dan langkah-langkah standar yang telah ditetapkan oleh Belmawa DIKTI, yakni telah mengacu pada rekomendasi dari asosiasi Program Studi. Program Studi Sastra Indonesia berupaya intensif untuk menerapkan KPT-KKNI tersebut dengan Sistem Penjaminan Mutu, yakni RPS (Rencana Pembelajaran Semester) oleh dosen pengampu yang merupakan ujung tombak implementasi, yang akan senantiasa dimonitoring dan dievaluasi. Dengan penerapan KPT-KKNI level 6, Program Studi Sastra Indonesia juga telah merancang SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) yang menerangkan jenjang pencapaian *learning outcome* lulusan. Selain itu, SKPI dirancang sebagai kompetensi yang dicapai oleh peserta didik yang diakui oleh Universitas Nasional sebagai pelengkap pencapaian *learning outcome*. Sistem pengakuan kompetensi *Recognition* yang dicapai oleh peserta didik meliputi 3 komponen utama, yaitu kompetensi pendukung profesional, kompetensi pendukung *soft skill*, dan kompetensi pendukung talenta/jalur bakat.

Dengan demikian, penerapan KPT-KKNI level 6 di Program Studi Sastra Indonesia berupaya secara konsisten dalam membangun mutu lulusan di bidang kebahasaan, kesastraan, dan pengajaran. Merujuk pada perkembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Studi Sastra Indonesia sampai tahun 2013 menerapkan kurikulum KBK menjadi kurikulum berbasis KKNI dan pada tahun 2017 – 2020 memadukan kurikulum yang berbasis KPT-KKNI. Tantangan pada era digital menuntut Program Studi Sastra Indonesia untuk berbenah dan menyiapkan diri agar alumni dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi. Program Studi Sastra Indonesia menyesuaikan dengan kebijakan yang diambil pemerintah untuk melakukan perubahan kurikulum dalam rangka menyesuaikan perkembangan tersebut namun, tetap berada dalam konteks kebahasaan dan kesastraan. Program Studi Sastra Indonesia menyiapkan agar para lulusan mampu menyesuaikan diri terhadap perubahan yang ada, mampu memasuki dunia kerja, dan memecahkan persoalan masyarakat yang berhubungan dengan bidang ilmunya.

Konsep kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) menjawab persoalan tersebut. Kebijakan MBKM akan dilaksanakan oleh Program Studi Sastra Indonesia sesuai dengan aturan Kemendikbud dan Peraturan Rektor tentang pelaksanaan MBKM. Mahasiswa dapat mengikuti pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek kemanusiaan,



kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. Mahasiswa diberi hak untuk memilih mata kuliah 20 sks di luar Program Studi di lingkungan Universitas Nasional dan juga di luar perguruan tinggi dan/atau institusi lain yang terdaftar baik di Kemendikbud-riset maupun yang memiliki kerja sama mandiri dengan Universitas Nasional dapat disetarakan sebanyak 40 sks.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Keputusan Rektor Universitas Nasional No. 17 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik.
14. RENSTRA Universitas Nasional
15. Rencana Induk Penelitian Universitas Nasional



-
16. Peraturan Rektor Universitas Nasional No. 217 tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional
 17. Peraturan Rektor Universitas Nasional No. 218 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional



2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1. Visi

Visi Program Studi terwujudnya Program Studi Sastra Indonesia pada Perguruan Tinggi Swasta yang unggul dalam bidang **kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Indonesia**, serta mampu menjadikan industri kreatif bidang bahasa, sastra, dan budaya pada 2025.

2.2. Misi

- 2.2.1. Mengembangkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2.2.2. Mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang profesional dan mempunyai jiwa kewirausahaan melalui industri kebahasaan dan kesastraan.
- 2.2.3. Membekali lulusan dengan pengetahuan ilmu bahasa, sastra, dan budaya Indonesia.
- 2.2.4. Membentuk lulusan yang kreatif, analitis, dan kritis dalam menyikapi perkembangan bidang ilmu bahasa, sastra, dan budaya Indonesia.
- 2.2.5. Membentuk lulusan yang bertakwa, berbudi luhur, dan dapat menerapkan ilmu kebahasaan dan kesastraan pada masyarakat Indonesia dan internasional.

2.3. Tujuan

Program Studi Sastra Indonesia bertujuan untuk:

- 2.3.1. Membekali lulusan dengan perangkat konseptual, perangkat analisis, dan pendekatan praktis dalam kebahasaan dan kesastraan agar mampu memformulasikan, mengimplementasikan, serta mengevaluasinya
- 2.3.2. Membekali lulusan dengan kemampuan mengenali masalah kebahasaan dan kesastraan yang diperlukan bagi pengembangan bahasa dan sastra secara efektif, efisien, produktif, responsif, dan objektif
- 2.3.3. Membekali lulusan dengan kemampuan untuk berperan dalam apresiasi yang kritis dan kreatif



2.4. Strategi

2.4.1. Sasaran

- 2.4.1.1. Menjadi lulusan yang adaptif, kreatif, inovatif, dan kompetitif.
- 2.4.1.2. Mampu membuka lapangan pekerjaan yang baru.
- 2.4.1.3. Menguasai teknologi dan media informasi khususnya yang berbasis digital.
- 2.4.1.4. Memiliki kemampuan berbahasa asing khususnya bahasa Inggris, bahasa Jepang, bahasa Mandarin, dan bahasa Korea.
- 2.4.1.5. Memiliki kemampuan menulis (*writing skills*) baik dalam penulisan ilmiah maupun populer.
- 2.4.1.6. Memiliki kemampuan *leadership* dan berpikir kritis

2.4.2. Strategi Pencapaian

- 2.4.2.1. Memperbaiki dan memiliki kurikulum yang berkesinambungan.
- 2.4.2.2. Mengusung pembelajaran berbasis *cyber learning*.
- 2.4.2.3. Mendorong kecakapan mahasiswa dalam bidang teknologi komunikasi dan informasi
- 2.4.2.4. Memfasilitasi kegiatan-kegiatan kemahasiswaan yang bersifat *soft skills*.
- 2.4.2.5. Menstimulus mahasiswa dengan beragam terobosan metode belajar kontekstual dan diskusi-diskusi agar mahasiswa mampu berpikir kritis.

2.5. Universitas Value

Universitas didirikan dalam suasana berjuang atas prakarsa cendekiawan terkemuka saat itu yang berhimpun dalam Perkumpulan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan (PMIK). Para pendiri terdiri atas: Mr. Sutan Takdir Alisjahbana, Prof. Sarwono Prawirohardjo, Mr. Prajitno Soewondo, Hazil, Kwari Katjadibrata, Dr. Djoehana, R.M. Soebagio, Mr. T. Ismail Thayeb, Ny. Noegroho, Drs. Adam Bachtiar, Dr. Bahder Djohan, Dr. Leimena, Ir. Abd. Karim, Prof. Dr. Soetomo Tjokronegoro, Mr. Ali Boedihardjo, Poerwodarminto, Mr. Soetikno, Ir. TH. A. Resink, Dr. Soemitro Djojohadikoesoemo, Noegroho, Soedjatmoko, H.B. Jassin, Mochtar Avin, L. Damais, A. Djoehana, Nona Boedihardjo dan Nona Roekmini Singgih.

Usaha yang awalnya dirintis para pendiri Universitas Nasional/anggota PMIK pada tahun 1946 adalah mengadakan kursus-kursus meliputi bidang: Ekonomi, Sosiologi, Politik dan Filsafat yang di pimpin oleh Drs. Adam Bachtiar. Kursus-kursus tersebut dimaksud untuk memberi dasar pemahaman terhadap Ilmu Pengetahuan bagi setiap warga negara dalam tanggung jawabnya mengisi kemerdekaan. Selanjutnya PMIK membuka SMA sore bagi para pelajar yang bekerja di keterampilan pagi untuk melanjutkan pendidikan guna



mendapatkan kemajuan pada tahun mendatang. Pelayanan PMIK kemudian dikembangkan pada perguruan tinggi (Akademi Nasional). Para lulusan SMA yang tidak ingin masuk ke universitas milik Belanda saat itu, yaitu Universitas van Indonesia (kini Universitas Indonesia), sangat antusias mendaftarkan diri pada Akademi Nasional yang menjadi cikal bakal Universitas Nasional pada 15 Oktober 1949. Perkuliahan pertama yang dilakukan di kampus jalan Diponegoro, Jakarta Pusat, menjadi momentum historis yang diperingati sebagai hari kelahiran Universitas Nasional.

Dipilihnya nama Akademi dan bukan Universitas pada saat itu semata-mata untuk menghindari peraturan kolonial di Jakarta yang tidak mengizinkan dibukanya perguruan tinggi berbentuk Universitas oleh kalangan bumiputera. Akademi Nasional pada awalnya membawahi 5 (lima) Fakultas, meliputi:

1. Fakultas Sosial, Ekonomi dan Politik
2. Fakultas Biologi
3. Fakultas Matematika dan Fisika
4. Fakultas Sastra Indonesia
5. Fakultas Sastra Inggris

Meskipun berstatus swasta, Kementerian Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Indonesia yang berkedudukan di Yogyakarta telah memberikan pengakuan dan persamaan penuh kepada Akademi Nasional dengan surat No. 548/S pada 1 September 1954 dan Akademi Nasional selanjutnya mengukuhkan namanya sebagai Universitas Nasional.

Tidak hanya dalam lingkup pendidikan, Sivitas Akademika Universitas Nasional pada awalnya juga terlibat aktif menjadi garda terdepan perjuangan menentang kolonial Belanda di Jakarta. Atas dedikasi tersebut maka saat merayakan lustrum Universitas Nasional yang kedua, pada 15 Oktober 1959, Presiden Republik Indonesia pertama, Ir. Soekarno, menganugerahkan gelar “Universitas Perjuangan” kepada UNIVERSITAS NASIONAL.

Seiring meningkatnya kepercayaan masyarakat, UNIVERSITAS NASIONAL terus berupaya mengembangkan ilmu pengetahuan dengan membuka program studi maupun fakultas baru. Pengembangan juga dilakukan melalui pembentukan unit-unit kelembagaan dalam kegiatan pendidikan dan pelatihan, penelitian, pemberdayaan masyarakat, publikasi, dan kebudayaan, yang berinduk pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Lembaga tersebut bertujuan:

1. Melakukan pembinaan, pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, teknologi dan seni melalui kegiatan penelitian.



2. Mengamalkan ilmu, teknologi dan seni melalui peningkatan relevansi program Universitas dengan kebutuhan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Menghadapi laju globalisasi, Universitas Nasional menyadari bahwa untuk memperkuat daya saing, kerja sama dengan lembaga terkemuka di dalam negeri dan mancanegara terus digencarkan. Kerja sama ini bermanfaat dalam pertukaran informasi; pengembangan program bersama dalam pendidikan, riset, pembedayaan masyarakat hingga konservasi alam; transfer/alih teknologi, pertukaran dosen dan mahasiswa serta beasiswa.

Melalui proses perkuliahan yang dinamis, para mahasiswa didorong aktif memanfaatkan teknologi informasi melalui berbagai media, aktif mempresentasikan gagasan, serta kreatif dan inovatif dalam pemecahan masalah (*problem solving*). Melalui proses perkuliahan yang diimbangi kecerdasan mental dan spiritual, mahasiswa Universitas Nasional diarahkan untuk meningkatkan kepercayaan diri serta terhindar dari penyalahgunaan narkoba dan pornografi.

Puluhan ribu alumni Universitas Nasional telah tersebar pada beragam profesi. Sebagian alumni bahkan mencatat prestasi yang membanggakan almamater dengan reputasi nasional serta internasional. Mereka tersebar pada beragam profesi seperti pakar ilmu pengetahuan, anggota DPR/DPRD/DPD, menteri, duta besar, pejabat pemerintahan, pakar lingkungan, teknokrat, pengacara, hakim, profesional bisnis, wirausahawan, sastrawan, budayawan, artis hingga rohaniawan. Sistem pendidikan Universitas Nasional terbukti telah menghasilkan alumni yang berdaya saing tinggi, berprestasi, dan siap menghadapi tantangan globalisasi melalui karya nyata bagi masyarakat, bangsa, dan negara Indonesia.



3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

3.1. Evaluasi Kurikulum

Kurikulum Program Studi Sastra Indonesia dirancang, dilaksanakan, dievaluasi sesuai tuntutan perkembangan di masyarakat dan dunia kerja. Evaluasi terus dilakukan secara bertahap agar dapat dilihat efektivitasnya dengan menyesuaikan aspek perkembangan ilmu, teknologi, dan kebijakan dari pemerintah.

Evaluasi dilakukan terstruktur dengan melibatkan *stakeholder*/pengguna, pemangku kebijakan, mahasiswa, dan alumni. Program Studi juga mengikuti pembahasan terkait perubahan kurikulum dari asosiasi program studi sejenis, yakni Forum Program Studi Sastra Indonesia (Forprossi). Pertemuan tatap muka dilaksanakan satu tahun sekali dan membentuk jaringan di media sosial serta perangkat komunikasi seperti *whatsapp group*. Forum ini memberikan banyak masukan dan kontribusi dalam mengevaluasi kurikulum.

Hasil evaluasi mengharuskan Program Studi Sastra Indonesia untuk berbenah dalam menghadapi tantangan dunia industri digital di era 4.0, yaitu dengan mendekatkan keilmuan dengan dunia digital, teknologi kebahasaan, kesenian, namun tidak melupakan aspek-aspek nilai moralitas.

3.2. Tracer Study

Kurikulum program Studi Sastra Indonesia dirancang, dilaksanakan, dievaluasi sesuai tuntutan perkembangan di masyarakat dan dunia kerja. Evaluasi terus dilakukan secara bertahap agar dapat dilihat efektivitasnya dengan menyesuaikan aspek perkembangan ilmu, teknologi, dan kebijakan dari pemerintah.

Evaluasi dilakukan dengan terstruktur dengan melibatkan *stakeholder*/pengguna, pemangku kebijakan, mahasiswa, dan alumni. Program Studi juga mengikuti pembahasan terkait perubahan kurikulum dari asosiasi program studi sejenis, yakni forum program studi Sastra Indonesia (Forprossi). Pertemuan tatap muka dilaksanakan satu tahun sekali dan membentuk jaringan di media sosial dan perangkat komunikasi seperti *whatsapp group*. Forum ini memberikan banyak masukan dan kontribusi dalam mengevaluasi kurikulum.

Hasil evaluasi mengharuskan Prodi Sastra Indonesia untuk berbenah dalam menghadapi tantangan dunia industri digital di era 4.0, yaitu dengan mendekatkan keilmuan dengan dunia digital, teknologi kebahasaan, kesenian, namun tidak melupakan aspek-aspek nilai moralitas.

3.3. Tracer Study

Tracer study merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja serta untuk mendapatkan masukan bagi



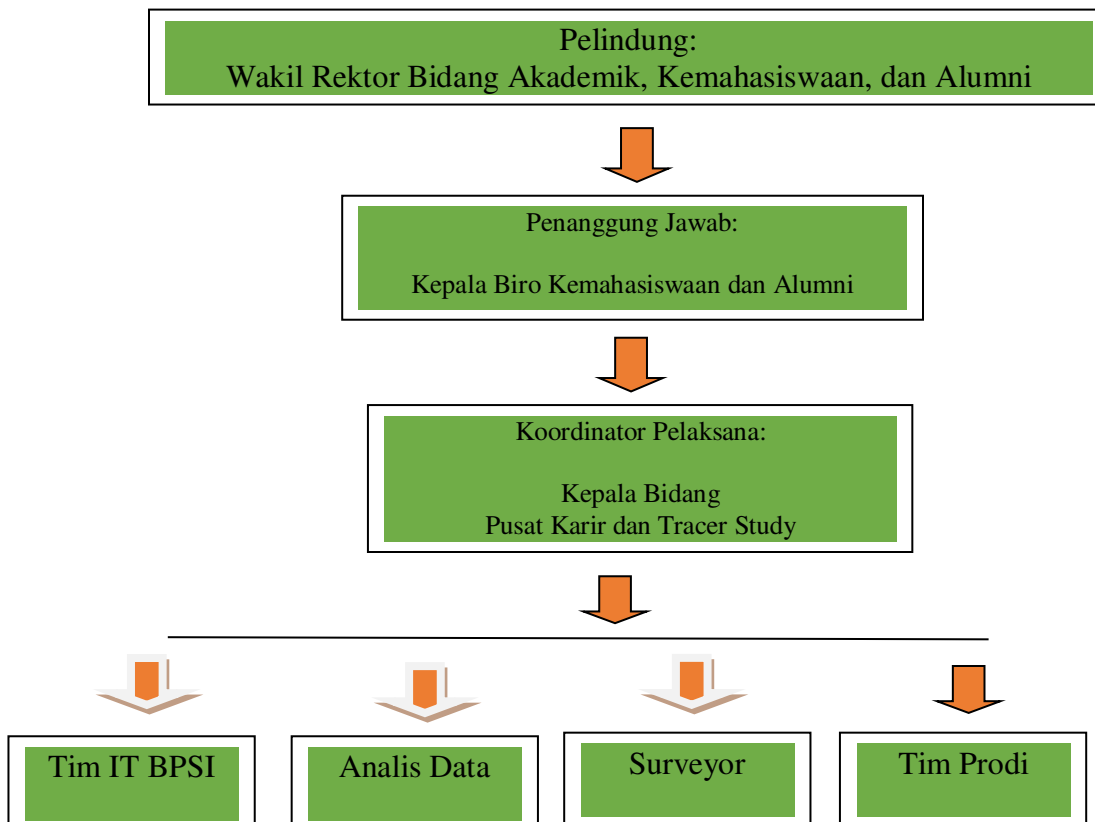
perbaikan sistem pendidikan. *Tracer study* yang diterapkan oleh Universitas Nasional menggunakan formulir kuesioner survei standar untuk lulusan yang telah didesain oleh tim Belmawa Dikti. Saat ini, Sastra Indonesia telah melakukan *tracer study* untuk alumni khususnya empat tahun terakhir ganjil—genap 2016--2020. Hasil *tracer study* digunakan untuk melakukan perbaikan sistem pendidikan dengan melakukan peninjauan kurikulum. Selanjutnya, dengan mengacu pada data *tracer study* tersebut dilakukan *upgrading* kurikulum menjadi MBKM. Berikut data hasil *tracer study* khususnya program studi Sastra Indonesia

Pelacakan dilakukan secara terpadu dan terstruktur yang dipimpin oleh Bidang Pusat Karir dan *Tracer Study*, Biro Kemahasiswaan Universitas Nasional dan bekerja sama dengan

1) Organisasi

Organisasi pelacakan lulusan atau (*tracer study*) dilakukan oleh Biro Kemahasiswaan (Biomawa) bidang Pusat Karir dan *Tracer Study*. Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni sebagai pelindung dan Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni sebagai penanggung jawab. Kabid alumni dan kerja sama bertindak sebagai koordinator pelaksana yang memimpin tim teknis bekerja. Tim teknis terdiri atas tim teknologi dan informasi dari Badan Pengelolaan Sistem Informasi (BPSI), Analisis data dari Biomawa, Surveyor dari Biomawa dan tim kerja di tingkat prodi.

Struktur organisasi pelacakan lulusan dapat dilihat di gambar Berikut:





2) Metodologi

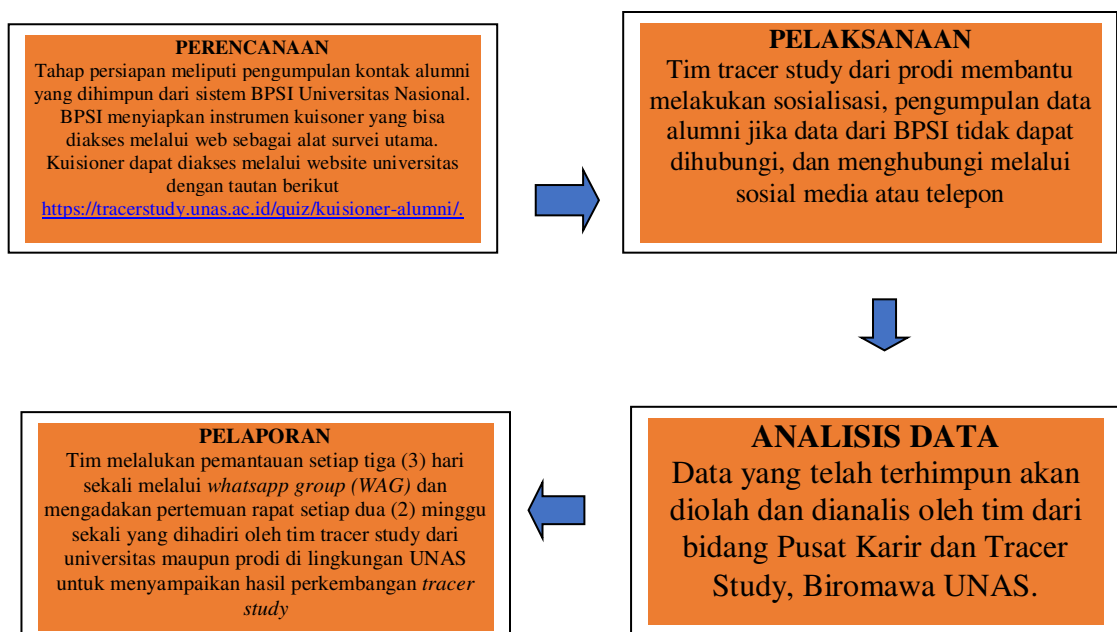
Metode pelacakan dengan menggunakan metode survei. Alur pelaksanaan meliputi perencanaan, pelaksanaan, analisis data, dan pelaporan.

Tahap persiapan meliputi pengumpulan kontak alumni yang dihimpun dari sistem BPSI Universitas Nasional. BPSI menyiapkan instrumen kuisioner yang bisa diakses melalui web sebagai alat survei utama. Kuisioner dapat diakses melalui website universitas dengan tautan berikut <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisioner-alumni/>.

Tim tracer study dari prodi membantu melakukan sosialisasi, pengumpulan data alumni jika data dari BPSI tidak dapat dihubungi, dan menghubungi melalui sosial media atau telepon.

Data yang telah terhimpun akan diolah dan dianalisis oleh tim dari bidang Pusat Karir dan Tracer Study, Biromawa UNAS. Tim melakukan pemantauan setiap tiga (3) hari sekali melalui *whatsapp group (WAG)* dan mengadakan pertemuan rapat setiap dua (2) minggu sekali yang dihadiri oleh tim tracer study dari universitas maupun prodi di lingkungan UNAS untuk menyampaikan hasil perkembangan *tracer study*. Selain menampilkan data yang telah terhimpun, rapat ini juga mencari solusi jika terdapat hambatan. Data yang telah terkumpul akan dianalisis oleh tim dan melaporkan hasil temuan dan mempublikasikan hasil pelacakan alumni tersebut.

Alur Pelacakan Alumni





3) Instrumen

Pelacakan lulusan UNAS dilaksanakan dengan metode yang terstruktur menggunakan instrumen berupa kuisisioner yang dapat diakses melalui website universitas dengan tautan berikut <https://tracerstudy.unas.ac.id/quiz/kuisisioner-alumni/>.

Format Kuisisioner tersebut sesuai dengan format yang telah ditetapkan oleh Kemendikbud Dikti. Butir pertanyaan juga disesuaikan dengan kebutuhan UNAS dan Program Studi.



4) Penilaian

Tim di tingkat prodi menyempurnakan *database* angkatan berupa alamat surel dan nomor handphone. Tim prodi menghubungi alumni untuk mengisi kuisisioner dan menjelaskan tujuan dari *tracer study*. Alumni yang telah terlacak membentuk wadah komunikasi untuk mempermudah mengajak dan mendorong kawan yang lain untuk mengisi kuisisioner. Di tingkat akhir, tim *tracer study* di tingkat universitas menghimpun dan mengolah data yang telah masuk. Data yang



telah diolah disajikan sebagai bahan evaluasi dan pemanfaatan hasil studi. Hasil analisis data *tracer studi* digunakan untuk perbaikan dan penyempurnaan mutu kurikulum, mutu manajemen, mutu SDM.

5) Evaluasi

Hasil penilaian *tracer study* dipergunakan untuk evaluasi, pengembangan, dan peninjauan mutu di program studi yang meliputi:

- Pemutakhiran kurikulum
- Pemutakhiran RPS
- Pemutakhiran Mater Ajar
- Peninjauan sumber daya manusia, dosen, tenaga kependidikan
- Pemutakhiran fasilitas, sarana dan prasarana
- Pemutakhiran pelayanan
- Peninjauan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

6) Pemanfaatan Hasil Studi

Lulusan program studi Sastra Indonesia dapat bekerja pada bidang yang relevan dengan keilmuan yang diperoleh dari program studi, yaitu

- (1) ~~Penyunting/Editor~~
- (2) ~~Kewartawan/Jurnalis~~
- (3) ~~Pengajar/Pendidik~~
- (4) ~~Peneliti Bahasa dan Sastra~~
- (5) ~~Penulis Bahasa dan Sastra~~
- (6) ~~Industri Kreatif~~

Uraian tersebut di atas diperoleh berdasarkan hasil *tracer study* dengan responden alumni prodi sastra Indonesia yang lulus di TS-2, TS-3, dan TS-4.

Tabel. 1 Hasil *Tracer Study*

Tabel 4 Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4	15	13	11	2	0
2	TS-3	18	15	14	1	0
3	TS-2	12	11	10	1	0



	45	39	35	4	0
--	----	----	----	---	---

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Dalam hal memiliki usaha sendiri, maka waktu tunggu dihitung sejak ijin usaha diperoleh

4.1 Kesesuaian Bidang Kerja

Tuliskan data kesesuaian/relevansi keahlian dengan bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS- 2, dengan mengikuti format Tabel 5. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 5 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah ¹⁾	Sedang ²⁾	Tinggi ³⁾
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4	15	13	0	6	7
2	TS-3	18	15	0	4	10
3	TS-2	12	11	0	3	9
		45	39	0	13	26

Keterangan:

1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang. BS3 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi

4.2 Kepuasan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek:

1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 6 dan Tabel 7. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Penilaian diberikan oleh pengguna lulusan bagi lulusan program studi yang lulus pada saat TS-4 s.d. TS-2.



Tabel 6 Responden Pengguna Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden Pengguna Lulusan	Jumlah Lulus yang dinilai oleh Pengguna
1	2	3	4	5
1	TS-4	15	13	12
2	TS-3	18	15	10
3	TS-2	12	11	9
		45	39	31

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	88%	12%	0%	0%	Melakukan pengembangan karakter mahasiswa melalui pembinaan soft skill, etika, dan moral. Nilai etika dan moral masuk dalam CPL RPS Prodi.
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	85%	11%	4%	0%	Meningkatkan wawasan mahasiswa tentang dunia kerja dan memberi tugas perkuliahan yang aplikatif dengan dunia kerja.
3	Kemampuan berbahasa asing	74%	7%	19%	0%	Prodi menambah SKS bahasa asing agar mahasiswa mampu berbahasa asing dengan baik dan benar
4	Penggunaan teknologi informasi	70%	30%	0%	0%	Mengintensifkan penggunaan IT dalam perkuliahan
5	Kemampuan berkomunikasi	77%	18%	5%	0%	Pelatihan kemahiran komunikasi dan tugas presentasi
6	Kerjasama tim	85%	15%	0%	0%	Mengintensifkan pelatihan soft skill dan team work bagi mahasiswa, Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan



						program penelitian dan pengabdian masyarakat
7	Pengembangan diri	66%	18%	16%	0	Prodi memfasilitasi kegiatan non-akademik/kegiatan ekstrakurikuler
Jumlah		535%	111%	44%	0%	



4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Hasil studi pelacakan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian. Profil lulusan ditetapkan berdasarkan KKNI Peraturan Presiden No.8 tahun 2012, SN Dikti No.3 Tahun 2020, Visi dan Misi Prodi, Asosiasi Prodi, dan dianalisis secara SWOT dengan masukan dari pemangku kepentingan dan civitas akademik lulusan program studi memiliki capaian pembelajaran terkait sikap dan keterampilan umum sebagai berikut:

Berdasarkan hasil tracer study mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia unggul di bidang bahasa, sastra, dan budaya seperti Penyunting/Editor, Wartawan/Jurnalis, Pengajar/Pendidik, Peneliti, dan Penulis.

Capaian Pembelajaran Komponen Sikap

Setiap lulusan program studi di Universitas Nasional harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
(SN Dikti Nomor 3 Tahun 2020)

Capaian Pembelajaran Komponen Keterampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;



4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- (SN Dikti No.3 Tahun 2020)

Tabel 2. Kualifikasi Jenjang Sarjana Sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

No.	Jenis Pendidikan	Jenjang	Capaian Pembelajaran
1	Strata Satu (S1)	Level 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ata seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 3. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. <p>(SN Dikti No.3 Tahun 2020)</p>

Tabel 3. uraian umum profil lulusan yang terdiri atas komponen capaian pembelajaran Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus

Jenjang atau Level	Komponen Capaian Pembelajaran	Uraian Umum
S1 Level 6	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia. 2. Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia. 3. Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia.



		<p>4. Menguasai teknik penertapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan. (Sumber Forprossi IV Surabaya 16 Februari 2017)</p>
	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>(SN Dikti No.3 Tahun 2020)</p>
	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah



		<p>kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.4. Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.5. Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra.6. Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia. <p>(Sumber Forprossi IV Surabaya 16 Februari 2017)</p>
--	--	--



4.1. Profil Lulusan

Tabel 4. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Dosen Ilmu Bahasa, Sastra, Budaya, dan Sejarah. (2310.11)	Dosen ilmu bahasa, sastra, budaya, dan sejarah memberikan kuliah di tingkat perguruan tinggi dalam ilmu bahasa, sastra, dan sejarah. Melaksanakan tugas dosen dan memberikan kuliah di perguruan tinggi mengenai salah satu cabang ilmu bahasa kuno, bahasa modern, sastra, kebudayaan, dan sejarah serta subjek-subjek yang berhubungan dengan itu; serta memberikan mata kuliah dan Latihan kejuruan dalam penerjemahan dan penafsiran dair satu bahasa ke bahasa lain. *catatan: PL diperoleh setelah lulusan menempuh Pendidikan S2.
PL2	Wartawan (2642)	Wartawan meneliti, menyelidiki, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan berita dan urusan public melalui surat kabar, televisi, radip, dan media lainnya.
PL3	Penulis (2641.01)	Penulis adalah orang yang menggunakan kata-kata yang ditulis dalam berbagai gaya dan teknik untuk mengkomunikasikan ide-ide. Penulis menghasilkan berbagai bentuk seni sastra dan menulis kreatif atau seorang yang menulis buku, artikel, atau laporan. Seorang penulis secara luas didefinisikan sebagai "orang yang berasal atau memberi eksistensi apa pun" dan yang penulis menentukan tanggung jawab atas apa yang telah dibuat. Secara sempit didefinisikan, seorang penulis adalah pencetus dari setiap karya tulis dan juga dapat digambarkan sebagai penulis. Penulis sering menulis tentang bagaimana mereka menulis (yaitu, proses yang mereka gunakan); mengapa mereka menulis (yaitu, motivasi mereka); dan juga mengomentari karya penulis lain (kritik); penulis bekerja secara profesional atau non-profesional.
PL4	Editor Copy (2642.02)	Editor Copy memeriksa naskah dan memperbaiknya apabila terdapat kesalahan ataupun kelemahan. Memeriksa kesalahan penulisan (tanda baca, ejaan, dsb?) memeriksa konsistensi dalam penulisan, memeriksa apakah semua bagian dalam buku yang diedit sudah sesuai dengan fakta terbaru atau belum (untuk buku nonfiksi)
PL5	Penulis Media Interaktif (2641.04)	Penulis media interaktif adalah seseorang yang artikel untuk publikasi media interaktif. Tugasnya antara lain: menulis dan melaporkan konten untuk publikasi media interaktif; melakukan penelitian dan wawancara dengan menggunakan berbagai sumber daya untuk menemukan menarik, konten asli untuk publikasi media interaktif; berpartisipasi dalam proses editorial kolaboratif yang mencakup kontribusi terhadap tugas-tugas membuat kalender editorial, curah pendapat unik, ide-ide konten yang luar biasa, storyboard, dan memproduksi konten; membantu mengumpulkan seni untuk cerita digital, serta membantu merancang tata



		letak dan format cerita, yang sesuai; menulis jelas, berita menarik yang sesuai untuk media interaktif; menghadirkan konsep dan ide-ide untuk editor dan anggota tim; mengembangkan dan menyusun akurat, tata bahasa yang benar, dan menarik cerita yang sesuai untuk media interaktif; mengikuti standar berkembang dan tren di media interaktif berkaitan dengan isi dan fungsi; menjawab pertanyaan tindak lanjut editor mengenai cerita pada waktu yang tepat; mematuhi tenggat waktu yang ditetapkan oleh manajer operasional; melakukan tugas terkait seperti yang diperlukan atau ditugaskan.
PL6	Novelis (2641.05)	Seseorang yang menulis novel, yaitu narasi yang Panjang, biasanya dalam bentuk prosa, yang menggambarkan karakter fiksi dan peristiwa, biasanya dalam bentuk cerita berurutan. novelis juga sering menulis dalam genre lain baik fiksi dan non fiksi
PL7	Profesional Kebijakan Administrasi (2422)	<p>Profesional kebijakan administrasi mengembangkan dan menganalisis kebijakan, membimbing desain, menerapkan dan modifikasi kegiatan dan program pemerintah dan komersial.</p> <p>a) menghubungkan dan melakukan konsultasi dengan administrator program dan pihak lain yang terkait untuk mengidentifikasi kebutuhan kebijakan;</p> <p>b) meninjau kebijakan dan undang-undang untuk mengidentifikasi anomali dan ketentuan administrasi kebijakan;</p> <p>f) melakukan penilaian tindakan dan risiko dan mengembangkan respon;</p> <p>g) meninjau kegiatan operasional dan program untuk menjamin konsistensi terhadap kebijakan organisasi.</p> <p>out-of-date;</p> <p>c) meneliti tren sosial, ekonomi dan industri, dan ekspektasi klien terhadap program dan layanan yang disediakan;</p> <p>d) merumuskan dan menganalisis pilihan kebijakan, menyiapkan makalah ringkas dan rekomendasi untuk perubahan kebijakan, dan memberi saran pada pilihan yang lebih disukai;</p> <p>e) menilai dampak, implikasi keuangan, interaksi dengan program lain dan kelayakan politik dan administrasi kebijakan;</p> <p>f) melakukan penilaian tindakan dan risiko dan mengembangkan respon;</p> <p>g) meninjau kegiatan operasional dan program untuk menjamin konsistensi terhadap kebijakan organisasi.</p> <p>Lulusan bekerja di perkantoran berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. KBRI untuk Thailand2. PT Superintending Company of Indonesia (Sucofindo)3. Komite Percepatan Penyediaan Infrastruktur Prioritas (KPPIP)4. Aksi Cepat Tanggap (ACT)



PL8	Guru Pendidikan Menengah (2330)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Pendidikan Menengah Pertama (2330.01) Guru Pendidikan menengah pertama mengajar satu atau lebih mata ajar di tingkat Pendidikan menengah pertama, tidak termasuk pelajaran untuk mempersiapkan siswa untuk bekerja di bidang tertentu.2. Guru Pendidikan Menengah Atas (2330.02) Guru Pendidikan menengah atas mengajar satu atau lebih mata jar di tingkat Pendidikan menengah atas, tidak termasuk mata pelajaran untuk mempersiapkan siswa bekerja di bidang pekerjaan tertentu
------------	--	---



4.2. Perumusan CPL

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Sikap	
S1	1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
S10	10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (SN Dikti Nomor 3 Tahun 2020)
Keterampilan Umum	
KU1	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	6. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU7	7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;



KU8	8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (SN Dikti No.3 Tahun 2020)
Keterampilan Khusus	
KK1	▪ Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat
KK2	▪ Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.
KK3	▪ Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.
KK4	▪ Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.
KK5	▪ Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra
KK6	▪ Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia (Sumber Forprossi IV Surabaya 16 Februari 2017)
Pengetahuan	
P1	▪ Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia
P2	▪ Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia
P3	▪ Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia
P4	▪ Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan (Sumber Forprossi IV Surabaya 16 Februari 2017)



4.3. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 6. Matrik hubungan profil dan CPL Program Studi

CPL Program Studi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7	PL8
Sikap									
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√							√
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√	√	√	√
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√						√
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√						√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√	√	√	√	√
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√	√	√	√
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√					√	√	√
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	√	√	√	√	√	√	√	√
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (SN Dikti Nomor 3 tahun 2020)			√			√		
Keterampilan Umum									
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	√	√	√	√	√	√	√	√



KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	√	√	√	√	√	√	√	√
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√							
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√							
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	√	√	√	√	√	√	√	√
KU6	mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	√	√	√	√	√	√	√	√
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	√	√	√	√	√	√	√	√
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	√	√	√	√	√	√	√	√
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (SN Dikti Nomor 3 Tahun 2022)			√			√		
Keterampilan Khusus									
KK1	Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat	√		√	√	√	√		
KK2	Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.	√		√	√	√	√		
KK3	Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.	√	√	√	√	√	√		
KK4	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.	√							
KK5	Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra	√							
KK6	Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia	√			√	√	√		
Pengetahuan									

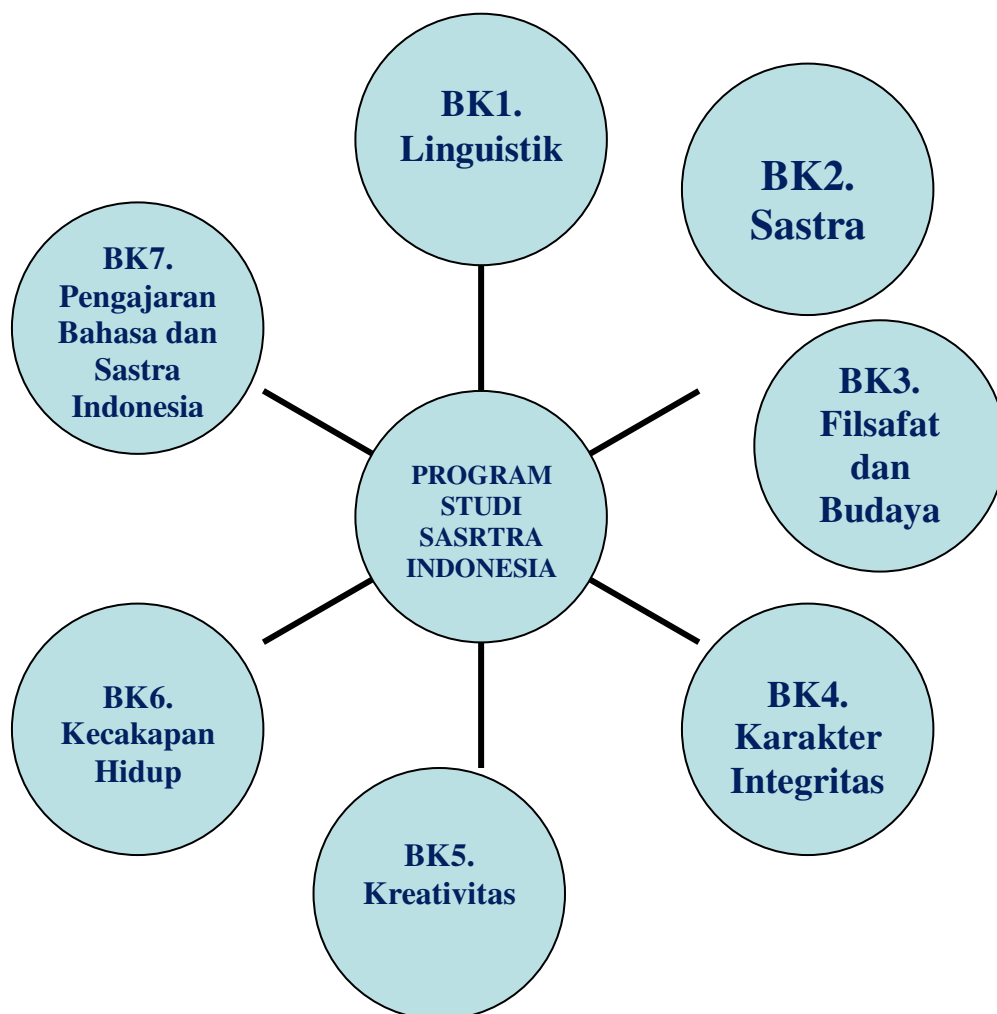


P1	Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√
P2	Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√
P3	Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia	√		√					√
P4	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan	√	√	√					√



5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)



DESKRIPSI CP	BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, DAN SENI			
	Utama	Pendukung	Penciri	Lainnya
Sikap		BK4		
Keterampilan Umum	BK1	BK3		
Keterampilan Khusus		BK6	BK5	BK7
Pengetahuan	BK2			

Penjelasan Tentang Isi BoK :

<i>Body of Knowledge</i>	Mata Kuliah	SKS
BK.1. Linguistik	Pengantar Linguistik Umum	2
	Linguistik Lanjutan	2
	Fonologi	4
	Morfologi	4



	Sintaksis	4
	Semantik	4
	Sosiolinguistik	2
	Pragmatik	2
	Psikolinguistik	2
	AliranLinguistik	2
	Leksikografi	2
	AnalisisWacana	4
	Total	34
BK.2. Sastra	Pengantar Sastra	2
	Sastra Lanjutan	2
	Sejarah Sastra Indonesia	2
	Teori Sastra	2
	Telaah Prosa	4
	Telaah Puisi	4
	Telaah Drama	4
	Sosiologi Sastra	2
	Psikologi Sastra	2
	Kritik Sastra	4
	Total	28
BK3. Filsafat dan Budaya	Pengantar Budaya	2
	Pemahaman Lintas Budaya	2
	Dasar-Dasar Filsafat	2
	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	2
	Sejarah Pemikiran Modern	2
	Estetika	2
	Filsafat Bahasa	2
	Total	14
BK4. Karakter Integritas	Pendidikan Agama	2
	Pendidikan Pancasila	2
	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	Konservasi Lingkungan	2
	Pendidikan Antikorupsi	2
	Total	10
BK.5. Kreativitas	Kemahiran Menulis	2
	Penulisan Ulasan	2
	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	2
	Kewartawanan	2
	Kehumasan	2
	Retorika	2
	Apresiasi Sastra	2
	Penyuntingan 1	4
	Penyuntingan 2	4
	Penulisan Kreatif	2
	Bahasa Persuratan Dinas	2
	Total	26



BK 6. Kecakapan Hidup	Bahasa Indonesia	2
	<i>English Language Proficiency</i>	2
	Kewirausahaan	2
	Olah Raga/Seni	2
	Bahasa Mandarin (Practical Mandarin)	2
	Bahasa Jepang Praktis (Practical Japanese)	2
	Bahasa Korea Praktis (Practical Korean)	2
	Indonesian-English Translation (Terjemahan Bahasa Indonesia -Inggris)	2
	Speaking English for Specified Purposes	2
	Bisnis Digital dan Industri 4.0	2
	Teknik Negosiasi dan Lobi	2
	Metode Penelitian	4
	Seminar	4
	Skripsi	6
	Total	36
BK.7. Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
	Perencanaan Bahasa	2
	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
	Pembelajaran Mikro	2
	Pembelajaran Makro	2
	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
	Pembelajaran BIPA	2
	Total	14



Tabel 7. Bahan kajian berdasarkan CPL Program Studi

CPL Program Studi		Bahan Kajian
SIKAP		
S1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Filsafat dan Budaya Karakter Integritas
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	Linguistik Sastra Karakter Integritas Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	Karakter Integritas
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas



		Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kreativitas
KETERAMPILAN UMUM		
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya



KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya
KU6	mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan terukur	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Karakter Integritas Kreativitas Kecakapan Hidup Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
KETERAMPILAN KHUSUS		
KK1	Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat	Linguistik Sastra Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia
KK2	Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.	Linguistik Sastra Filsafat dan Budaya Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia



KK3	Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.	Kreativitas Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia
KK4	Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.	Linguistik Sastra Kecakapan Hidup
KK5	Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra	Linguistik Sastra Kecakapan Hidup
KK6	Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia	Linguistik Sastra Kreativitas
PENGETAHUAN		
P1	Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia	Linguistik Sastra Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia Filsafat dan Budaya
P2	Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia	Linguistik Sastra Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia
P3	Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia	Linguistik Sastra Kecakapan Hidup
P4	Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan	Linguistik Sastra Kecakapan Hidup Filsafat dan Budaya



5.2. Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 8. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK 1	Linguistik	<p>Linguistik adalah ilmu tentang bahasa atau penyelidikan bahasa secara ilmiah (Kridalaksana, 2009:144). Definisi Linguistik juga diungkapkan oleh Tarigan (1986), yaitu seperangkat ilmu pengetahuan yang diperoleh dengan jalan penerapan metode ilmiah terhadap fenomena bahasa.</p>
BK 2	Sastra	<p>sastra adalah lembaga sosial yang menggunakan bahasa sebagai medium penyampaiannya. Sastra juga menampilkan gambaran kehidupan manusia dan kehidupan tersebut adalah suatu kenyataan sosial. (Sapardi Djoko Damono, 1979)</p> <p>Mursal Esten (1978), sastra merupakan pengungkapan dari fakta artistik dan imajinatif sebagai bentuk perwujudan (manifestasi) dari kehidupan manusia dan masyarakat. Dalam sastra, penyampaiannya menggunakan bahasa dan memiliki efek positif bagi kehidupan manusia.</p> <p>Taum (1997), sastra adalah bentuk karya cipta atau fiksi yang bersifat imajinatif dan menggunakan bahasa yang indah serta keberadaannya dapat berguna untuk hal-hal lain.</p> <p>Semi (1988), sastra merupakan bentuk dan hasil pekerjaan seni secara kreatif yang menggunakan manusia dan kehidupannya sebagai objek sastra. Selain itu, dalam sastra juga menggunakan bahasa sebagai mediumnya.</p>
BK 3	Filsafat dan Budaya	<p>Filsafat budaya berusaha menganalisis unsur-unsur budaya beserta kaidahkaidahnya, struktur, derajat, dan nilai-nilai yang mengiringinya. Filsafat antar budaya mengakui realitas keragaman budaya dan keagamaan yang berbeda-beda sebagai langkah membangun proses kerja sama dengan dialog yang disertai dengan pemahaman pemikiran.</p>



BK 4	Karakter Integritas	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut dan berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nilai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK.2. Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas.3. Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.4. Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja.5. Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja.6. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar berwirausaha berbasis kreativitas dan inovasi dengan mendayagunakan basis keilmuan program studi.7. Mampu menerapkan atau mengembangkan kemampuan salah satu cabang bidang olah raga atau seni sebagai media penguatan <i>softskill</i>.8. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar konservasi lingkungan hidup dalam konteks pengembangan karir profesional di perusahaan atau instansi pemerintah sebagai upaya mendukung sustainabilitas (keberlanjutan) lingkungan9. Mampu memahami prinsip-prinsip anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba sebagai upaya peningkatan karakter dan integritas di dunia kerja
BK 5	Kreativitas	Kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru, baik yang benar-benar merupakan hal baru atau sesuatu ide baru yang diperoleh dengan cara menghubungkan beberapa hal yang sudah ada dan menjadikannya suatu hal baru



BK 6	Kecakapan Hidup	<p>Menurut Tim Broad-Based Education (2002), kecakapan hidup atau life skills sebagai kecakapan yang dimiliki seseorang untuk mau dan berani menghadapi problema hidup dan kehidupan secara wajar tanpa merasa tertekan, kemudian secara proaktif dan kreatif mencari serta menemukan solusi sehingga akhirnya mampu mengatasinya (Depdiknas, 2002:2).</p> <p>Menurut Anwar (2004:54), kecakapan hidup adalah kemampuan yang diperlukan untuk berinteraksi dan beradaptasi dengan orang lain, dan masyarakat atau lingkungan dimana ia berada antara lain keterampilan mengambil keputusan, pemecahan masalah, berfikir kritis, berfikir kreatif, berkomunikasi yang efektif, membina hubungan antar pribadi, kesadaran diri, berempati, mengatasi emosi, dan mengatasi stres.</p> <p>Menurut Mawardi (2012:287), life skill atau kecakapan hidup sebagai kontinum pengetahuan dan kemampuan yang diperlukan oleh seseorang untuk berfungsi secara independen dalam kehidupan.</p> <p>Menurut Undang Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan kecakapan hidup (life skill) adalah pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional untuk bekerja atau usaha mandiri.</p>
BK 7	Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia	Mampu merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran bahasa dan sastra, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, sehingga menjadi pendidik yang profesional





6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

6.1 Tabel 9. Matrik CPL dan Mata Kuliah Baru***)

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum									
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	P 1	P 2	P 3	P 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	
Semester-1																															
1	Pendidikan Agama	√	√	√	√	√	√	√	√	√													√					√	√	√	√
2	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√	√	√													√					√	√	√	√
3	Pendidikan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√	√	√													√					√	√	√	√
4	Pengantar Budaya	√	√			√	√	√	√	√		√			√								√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Pengantar Linguistik Umum			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Pengantar Sastra		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Sejarah Sastra Indonesia		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	√	√			√	√	√	√	√		√			√		√						√	√	√	√	√	√	√	√	√



9	Dasar-Dasar Filsafat	√	√			√	√	√	√	√		√			√					√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Bahasa Persuratan Dinas					√	√	√	√	√						√			√	√					√	√	√	√
20 SKS																												

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan



No	Mata Kuliah	CPL Sikap										CPL Pengetahuan			CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum									
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	P1	P2	P3	P 4	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9
Semester 2																														
1	Kewirausahaan					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√					√	√	√	√
2	Bahasa Indonesia					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√					√	√	√	√
3	Pemahaman Lintas Budaya	√	√			√	√	√	√	√			√			√						√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Linguistik Lanjutan			√		√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Psikolinguistik			√		√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Sastra Lanjutan		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Teori Sastra		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Psikologi Sastra		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Apresiasi Sastra					√	√	√	√	√	√							√			√	√					√	√	√	√
10	Penulisan Kreatif					√	√	√	√	√	√							√			√	√					√	√	√	√
20 SKS																														

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan



No	MK	CPL Sikap									CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9
Semester-3																														
1	English Language Proficiency					√	√	√	√	√			√	√			√	√			√						√	√	√	√
2	Fonologi			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Morfologi			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Semantik			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Sosiolinguistik			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Aliran Linguistik			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Telaah Puisi		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Sosiologi Sastra		√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
																											24 SKS			

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan



No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum								
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9
Semester-4																														
1	Sintaksis			√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Leksikografi			√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Telaah Prosa		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Telaah Drama		√	√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Penyuntingan 1					√	√	√	√	√	√						√			√	√					√	√	√	√	
6	Pragmatik			√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Metode Penelitian					√	√	√	√	√				√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**) Gunakan MS Excel jika diperlukan



No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum										
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9		
Semester-5																																
1	Penyuntingan 2					√	√	√	√	√	√							√			√	√						√	√	√	√	
2	Kritik Sastra		√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Analisis Wacana			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah					√	√	√	√	√							√			√	√	√					√	√	√	√		
5	Seminar			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*		√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√				√								√	√	√	√
7	Filsafat Bahasa*	√	√			√	√	√	√	√	√			√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Estetika*	√	√			√	√	√	√	√	√			√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
24 SKS																																

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan



No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum								
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9
Semester-6																														
1	Penulisan Ulasan					√	√	√	√	√	√							√			√	√				√	√	√	√	
2	Sejarah Pemikiran Modern	√	√			√	√	√	√	√		√			√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Retorika					√	√	√	√	√	√							√			√	√				√	√	√	√	
4	Kemahiran Menulis						√	√	√	√	√	√						√			√	√					√	√	√	
5	Kewartawanan					√	√	√	√	√	√							√			√	√				√	√	√	√	
6	Indonesian-English Traslation (Terjemahan Bahasa Indonesia-Bahasa Inggris)					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
7	Speaking English for Specific Purposes					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
8	Olah Raga/Seni					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
9	Konservasi Lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√											√				√	√	√	√		
10	Pendidikan Anti Korupsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√											√				√	√	√	√		
11	Bahasa					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	



No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum								
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9
Semester-7																														
1	Bahasa Jepang Praktis					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
2	Bahasa Korea Praktis					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
3	Kehumasan					√	√	√	√	√	√							√			√	√				√	√	√	√	
4	Perencanaan Bahasa*		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
5	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra***		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
6	Pembelajaran Mikro***		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
7	Pembelajaran Makro***		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
8	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra ***		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
9	Pembelajaran BIPA***		√	√		√	√	√	√	√			√	√			√	√	√			√				√	√	√	√	
10	Bisnis Digital dan Industri 4,0					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
11	Teknik Negoisasi dan Lobi					√	√	√	√	√				√	√			√	√			√				√	√	√	√	
20/24 SKS																														



***) Gunakan MS Excel jika diperlukan

No	MK	CPL Sikap										CPL Pengetahuan				CPL Keterampilan Khusus						CPL Keterampilan Umum								
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9
Semester-8																														
1	Skripsi/Publikasi Ilmiah			√		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
6/20 SKS																														

***) Gunakan MS Excel jika diperlukan

Catatan:

MK Universitas = 14 sks

Wajib Program Studi = 102 sks termasuk Skripsi/Publikasi

Pilihan/MBKM = 28 sks

Total = 144 sks



6.2 Tabel 10. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1	2100000101	Pendidikan Agama	<p>SIKAP:</p> <p>S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara</p>	<p>Bahan Kajian: Karakter Integritas</p> <p>Materi Pembelajaran Matakuliah ini membahas tentang Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan, Manusia dalam Perspektif Islam, pengertian Agama Islam secara menyeluruh, sumber agama dan ajaran Agama Islam, Akhlak dalam kehidupan, pandangan Islam terhadap Tasawuf, Hukum Islam secara benar, pengertian & makna dari Kerukunan Antar Umat Beragama, ruang lingkup Agama Islam dan ekonomi, kehidupan</p>	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>bermasyarakat menurut Islam, pandangan Islam dalam politik, pengertian & makna Agama dalam Filsafat, pengertian & makna Agama dalam Kebudayaan.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: -</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56.



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
2	2100000103	Pendidikan Kewarganegaraan	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan	Bahan Kajian Karakter Integritas Materi Pembelajaran : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum pengembangan kepribadian dalam memahami tentang Indonesia, memiliki kepribadian Indonesia, memiliki rasa kebangsaan Indonesia, dan mencintai tanah air Indonesia. Dengan demikian, diharapkan	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p>	<p>menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara yang demokratis.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>-</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN: -				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56.

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
3	2100000103	Pendidikan Pancasila	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam	Bahan Kajian Karakter Intergritas Materi Pembelajaran : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum pengembangan kepribadian dalam memahami tentang Indonesia, memiliki	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan</p>	<p>kepribadian Indonesia, memiliki rasa kebangsaan Indonesia, dan mencintai tanah air Indonesia. Dengan demikian, diharapkan menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara yang demokratis</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			KETERAMPILAN KHUSUS: - PENGETAHUAN -					
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....	
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
4	210200133	Pengantar Budaya	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya,	Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Pemahaman tentang konsep dan teori pengantar budaya			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					2,8	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56.

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)	Bobot sks
----	---------	---------	--	-----------------------------------	-----------------------------	-----------



					Teori	Praktik	
5	210300134	Pengantar Linguistik Umum	<p>SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,</p>	<p>Bahan Kajian: Linguistik</p> <p>Materi Pembelajaran: Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat bahasa, proses dan fungsi komunikasi bahasa, <i>system</i> dan struktur bahasa, satuan-satuan bahasa, metodologi penelitian bahasa, bidang-bidang kajian linguistik, sejarah perkembangan linguistik, linguistik bandingan komparatif, serta beberapa madhab dan dikotomi linguistik. Pembahasan mengenai pengetahuan kebahasaan yang berkaitan dengan tingkatan linguistik.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
6	210300 0135	Pengantar Sastra	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran: Sastra dan Ilmu Sastra, Objek Material Sastra, Pendekatan dan Teori Sastra	√		



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
7	210300 148	Sejarah Sastra Indonesia	<p>SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara</p>	<p>Bahan Kajian: Sastra</p> <p>Materi Pembelajaran: Fungsi sejarah Sastra Indonesia, perkembangan sastra Indonesia lama dan modern.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
8	210300 0141	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya,	Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini membahas tentang ragam budaya dan seni di Indonesia	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK					.....		90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)	Bobot sks
----	---------	---------	--	-----------------------------------	-----------------------------	-----------



					Teori	Praktik	
9	210300 0110	Dasar-Dasar Filsafat	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari tiga cabang filsafat: Dasar-dasar Logika/Ilmu Menalar, Filsafat Ilmu, dan Etika			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>					
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
10	210300 0108	Bahasa Persuratan Dinas***	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta	Bahan Kajian: Kreativitas Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini membahas tentang Bahasa surat dinas, Bahasa proposal kegiatan, dan Bahasa laporan kegiatan.	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Estimasi keterampilan (jam)		
					Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK		90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
11	2100000115	Kewirausahaan	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			<p>dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>					
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....	
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
12	210000 0104	Bahasa Indonesia	<p>SIKAP</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Bahan Kajian: Kecakapan Hidup</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata Kuliah Ini menerapkan fungsi Bahasa sebagai Bahasa Nasional dan Bahasa Negara, Menerapkan ejaan, diksi, kalimat dan paragraf, kutipan dan daftar Pustaka. Terakhir mata kuliah ini menerapkan penyusunan makalah, mengenal struktur karya ilmiah dan artikel ilmiah.</p>	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
13	2103000229	Pemahaman Lintas Budaya	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai	Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini	2,83		2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan</p>	<p>membahas tentang Pentingnya pemahaman lintas budaya, kebudayaan, etika budaya dan tujuan. Multi Budaya, Dimensi Budaya, Hambatan dalam komuniaksi Lintas Budaya, dan Gegar Budaya</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							...90, 56..



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
14	2103000223	Linguistik Lanjutan	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran: Dalam perkuliahan ini dibahas lebih mendalam tentang pengetahuan kebahasaan yang berkaitan dengan tingkatan linguistik. Pembahasan mendasar dan pengaplikasiannya dalam sebuah penelitian di bidang fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sosiolinguistik, dan psikolinguistik.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56
No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
15	170002	Psikolinguistik	SIKAP	Bahan Kajian:	60	40 mnt	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
	08		<p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p>	<p>Linguistik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian psikologi, linguistik, dan psikolinguistik 2. Sejarah perkembangan psikolinguistik 3. Bahasa dan otak manusia 4. Hubungan encoding dengan decoding 5. Masalah pemerolehan bahasa (akuisisi) 6. Hubungan antara pengetahuan bahasa dengan penggunaan bahasa 7. Bagaimana manusia menghasilkan dan memahami tuturan 8. Proses bahasa dalam komunikasi dan 	mnt		



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk</p>	<p>pikiran (kompetensi)</p> <p>9. Pola tingkah laku berbahasa (performasi)</p> <p>10. Asosiasi verbal dan persoalan makna</p> <p>11. Proses bahasa pada orang abnormal</p> <p>12. Persepsi ujaran dan kognisi</p> <p>13. Pembelajaran bahasa</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan					
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
16	2103000246	Sastra Lanjutan	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	Bahan Kajian: Sastra			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Materi Pembelajaran: Sastra dan Ilmu Sastra, Objek Material Sastra, Pendekatan dan Teori Sastra			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56
No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
17	210300 0260	Teori Sastra	SIKAP: SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran: berbagai pendekatan			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	sastra, seperti strukturalisme, poststrukturalisme, poskolonialisme, semiotik, sintaksis, feminisme, dan beberapa teori sastra yang lain.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembangkannya jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan					
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
18	2103000244	Psikologi Sastra	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan	Bahan Kajian: Sastra			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai,	Materi Pembelajaran: Pendekatan psikologi sastra, Psikoanalisis, Sigmund Freud, Kesadaran dan ketidaksadaran Jacques Lacan			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing,				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56
						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
19	2103000203	Apresiasi Sastra	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya,	Bahan Kajian: Kreativitas		√	



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>	<p>Materi Pembelajaran: Pengertian apresiasi, tahapan dan tingkat apresiasi, macam apresiasi sastra, alih wahana/ ekranisasi, dan resepsi sastra</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
			<p>dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>					
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							90,56

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)	Bobot sks
----	---------	---------	--	-----------------------------------	-----------------------------	-----------



					Teori	Praktik	
20	210300 0436	Penulisan Kreatif	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	Bahan Kajian: Kreativitas Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari tiga macam keterampilan menulis: Menulis Fiksi, seperti: Cerpen/Novel, Drama, dan Puisi. Menulis Non-Fiksi, Seperti: Biografi dan Resensi. Menulis untuk Jenjang Karier, Seperti, Script Writer, Content Writer. :			14



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
21	210000 0116	English Language Proficiency	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:			14



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
22	2103000315	Fonologi	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari tentang bunyi Bahasa, fonem,			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>phone dan allophone, silabel, dan Dampak Artikulasi, seperti: Asimilasi, Elison.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
23	2103000328	Morfologi	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya,	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK4 Mampu melakukan penelitian dengan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)	Bobot sks
----	---------	---------	--	-----------------------------------	-----------------------------	-----------



					Teori	Praktik	
24	210300 0349	Semantik	SIKAP: SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan	Bahan Kajian: Linguistik			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
25	2103000353	Sosiolinguistik	<p>SIKAP: S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Linguistik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sosiolinguistik dan keterkaitan sosiologi dan sosiolinguistik 2. Pandangan sosiologi, linguistik, dan sosiolinguistik terhadap bahasa 3. Masyarakat Bahasa 4. Variasi Bahasa (1) Pengertian, sebab terjadinya variasi bahasa 5. Variasi Bahasa (2) bentuk-bentuk dan contoh variasi bahasa 6. Tipologi Bahasa menurut para ahli 7. Kedwibahasaan (1) Bilingualism, latar belakang serta factor pendorong 	60 mnt	40 mnt	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</p>	<p>kedwibahasaan</p> <p>8. Kedwibahasaan (2) Pengertian, latar belakang, dan bentuk alih kode dan campur kode</p> <p>9. Pengertian, latar belakang, dan situasi diglosia di Indonesia dan beberapa negara</p> <p>10. Keterkaitan Bahasa dengan masyarakat dan budaya</p> <p>11. Keterkaitan Bahasa dengan jenis kelamin dan usia</p> <p>12. Keterkaitan Bahasa dengan kelas social dan komunikasi social</p> <p>13. Keadaan sosiolinguistik di Indonesia</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
26	2103000301	Aliran Linguistik	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari perkembangan aliran-aliran linguistik yang berkembang di abad 19, Bahasa Sebagai Fakta Sosial (Saussure), Aliran Deskriptif, Mazhab Praha (aliran fungsional), generative grammar (Chomsky), dan Mazhab London			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
27	2103000359	Telaah Puisi	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai,</p>	<p>Definis puisi, struktur puisi, teori-teori puisi, sejarah perkembangan puisi Indonesia, analisis puisi</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing,				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan, masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P1. Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3. Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4. Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
28	210300 0354	Sosiologi Sastra	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran: Pendekatan sosiologi sastra, teori sosiologi sastra dan contoh analisis			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
29	210300 0453	Sintaksis	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari cara menganalisis kalimat seperti, struktur luar			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>(surface structure), struktur dalam (deep structure), diagram pohon (tree diagram), simbol-simbol sintaksis yang digunakan di dalam analisis kalimat, seperti: aturan susunan frasa, aturan secara leksikal</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematiskan masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
30	2103000422	Leksikografi	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai	Bahan Kajian: Linguistik Mata Kuliah ini mempelajari buku ajar Leksikografi dalam proses belajar leksikografi,	120 mnt	80 mnt	4



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	menggunakan teori-teori leksikografi untuk memahami ikhwal leksikografi sebagai dasar untuk menyusun kamus dan kamus istilah atau glosarium secara baik dan benar. Materi Pembelajaran: 1. Hakikat leksikografi dan leksikologi, kosakata, satuan kosakata dan sumber kosakata dan istilah 2. Perkembangan dan pengembangan, kosakata bahasa Indonesia dan Malaysia 3. Pembidangan Sumber ambilan, semantik, penggunaan, kegiatan dan gramatikal 4. Pembentukan kata bukan-gramatikal,			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi</p>	<p>kata gramatikal dan penyerapan</p> <p>5. Sejarah, sumber kosaakata, syarat pemilihan kosakata; cara pembentukan, langkah-langkah, aspek gramatikal, dan aspek</p> <p>6. Semantik dan penerapan ejaan</p> <p>7. Ikhwal makna bahasa, jenis makna, relasi makna antarsatuan kosakata</p> <p>8. Ikhwal perubahan makna leksikal, komponen makna leksikal</p> <p>9. ikhwal penulisan kosakata, pemenggalan kata</p> <p>10. ikhwal leksikografi dalam linguistik, kamus tesaurus dan ensiklopedia</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada</p>	<p>11. Jebis kamus berdasarkan sasaran</p> <p>12. ukurannya, isi, dan kamus ideal</p> <p>13. Tujuan, korpus data, pengumpulan data lema dan sublema, masalah makna, dan label</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
31	170002 210300 0458	Telaah Prosa	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai,	Definisi Prosa, Sejarah perkembangan prosa Indonesia, Struktur Prosa, Teori Prosa, Analisis Prosa			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing,				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
32	210300 0457	Telaah Drama	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran: Definisi Drama, Sejarah perkembangan drama Indonesia, Struktur Drama, Teori Drama, Analisis Drama			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>PENGETAHUAN</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
33	21030004 38	Penyuntingan I	<p>SIKAP</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p>	<p>Bahan Kajian: Kreativitas</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Penyuntingan , editor, dan korektor Kewajiban penyunting hak penyunting ikhwil kewajiban penyunting, hak penyunting, naskah yang disunting dan perlengkapan dan tanda koreksi yang digunakan dalam menyunting khwal ejaan, tata bahasa, bersahaat dengan kamus, pengetahuan luas, sabar dan teliti, luwes dan kemampuan 	120 mnt	80 mnt	4



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</p>	<p>menulis serta menguasai bidang tertentu, bahasa asing dan kode etik</p> <p>4. Ikhwal kewajiban penyunting.</p> <p>5. Ikhwal dan jenis ragam naskah</p> <p>6. Penulisan huruf, Penulisan kata, kata depan, partikel, singkatan dan akronim, kata ganti, tanda baca dan penulisan unsur serapan</p> <p>7. Ikhwal kalimat dan struktur kalimat</p> <p>8. Hakikat kalimat efektif dan syarat kalimat efektif</p> <p>9. Hakikat paragraf, urutan dan syarat, dan pengembangan</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
34	21030005 42	Pragmatik	SIKAP S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap	Bahan Kajian: Linguistik Materi Pembelajaran: 1. Pentingnya Pemahaman sosiopragmatik 2. Tujuan pemahaman sosio-pragmatik 3. Tujuan pemahaman pragmatik dan semantik, serta sejarah tindak tutur 4. Tujuan pemahaman Tindak tutur dan pengklasifikasiannya 5. Tujuan memahami Ikhwal deiksis dan jenisnya 6. Tujuan memahami konsep Kerja sama dalam	60 mnt	40 mnt	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka	percakapan 7. Pemahaman terhadap prinsip kerja sama dan pelanggaran terhadap Prinsip prinsip kerja sama percakapan 8. Tujuan pemahaman Terhadap konsep implikatur dan konsep kesantuan Berbahasa dalam pragmatik			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
35	210300 0427	Metode Penelitian*	<p>SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Bahan Kajian: Kecakapan Hidup</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata kuliah ini merapak tujuan dan jenis penelitian pada umumnya, Alur penelitian, Bahasa , sastra dan Budaya paradigma penelitian umum dan khusus, Arti pentingnya dan unsur-unsur dalam penyusunan latar belakang, Kerangka teori dan tinjauan pustaka, populasi dan sampling, metode pengumpulan data, Metode penyajian data dan Sistematika Artikel Ilmiah atau Karya Ilmiah.</p>	2,83	2,83	4



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					2,83	2,83...	
Bobot sks ((total estimasi keterampilan) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
36	210300 0539	Penyuntingan 2	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat	Bahan Kajian: Kreativitas Materi Pembelajaran: 10. Hakikat			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>Penyuntingan , editor, dan korektor Kewajiban penyunting hak penyunting</p> <p>11. Ikhwal kewajiban penyunting, hak penyunting, naskah yang disunting dan perlengkapan dan tanda koreksi yang digunakan dalam menyunting</p> <p>12. Ikhwal ejaan, tata bahasa, bersahaat dengan kamus, pengetahuan luas, sabar dan teliti, luwes dan kemampuan menulis serta menguasai bidang tertentu, bahasa asing dan kode etik</p> <p>13. Ikhwal kewajiban penyunting.</p> <p>14. Ikhwal dan jenis</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p>	<p>ragam naskah</p> <p>15. Penulisan huruf, Penulisan kata, kata depan, partikel, singkatan dan akronim, kata ganti, tanda baca dan penulisan unsur serapan</p> <p>16. Ikhwal kalimat dan struktur kalimat</p> <p>17. Hakikat kalimat efektif dan syarat kalimat efektif</p> <p>18. Hakikat paragraf, urutan dan syarat, dan pengembangan</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia PENGETAHUAN: -				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
37	2103000521	Kritik Sastra	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta	Bahan Kajian: Sastra Materi Pembelajaran: Pendekatan dan Teori Sastra, Definisi Kritik Sastra, tahapan kritik, media dan cara kerja kritik sastra			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan,				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
38	2103000502	Analisis Wacana	<p>SIKAP</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>	<p>Bahan Kajian: Linguistik</p> <p>Materi Pembelajaran: Dalam perkuliahan ini dibahas tentang hakikat wacana bahasa Indonesia sehingga dapat diketahui kedudukan wacana dalam hierarki linguistik, kemudian membahas tentang persyaratan kewacanaan (teks, ko- teks, dan konteks), struktur wacana bahasa Indonesia, kohesi dan koherensi, konteks wacana, jenis-jenis wacana bahasa Indonesia, pendekatan pragmatik dan analisis wacana kritis dalam analisis wacana, dan dalam akhir perkuliahan dibahas tentang penerapan penelitian</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik	wacana.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>KK6 Mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
39	210300 0565	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah***	<p>SIKAP</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan</p>	<p>Bahan Kajian: Kreativitas</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari kiat dan strategi Menulis Artikel di Jurnal Ilmiah di OJS (Open Journal System). Keterampilan Menulis yang dipelajari dan dipraktikkan meliputi: Cara Membuat Persiapan, Teknik Penelusuran Psutaka, Teknik Menghindari Plagiasi, Teknik Parafrasa, Cara Membuat Sitasi, Mengenal Ragam Sitasi, Cara Mengoperasikan Aplikasi Mendeley dan Zotero, dan Mengenal Sistem OJS (Open Journal System).</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Estimasi keterampilan (jam)		.....
					Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK		.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
40	2103000650	Seminar	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran: a. Pengertian proposal, Jenis proposal, Objek penelitian, Sistematika penyusunan proposal, dan Perbedaan proposal kuantitatif			4



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu	dan kualitatif b. Bahasa dan kalimat dalam karya ilmiah, Penomoran halaman, Penulisan tabel dan gambar Penulisan bab, dan Penulisan karangan c. Hakikat kutipan, Jenis kutipan, Teknik mengutip, dan Kiat mengutip. d. Penulisan sampul, Halaman judul proposal, Penulisan kata pengantar, dan Daftar isi, tabel, gambar serta lampiran e. Penulisan daftar rujukan, Matriks			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis</p>	<p>penelitian, Halaman pernyataan keaslian tulisan, dan Lampiran diwayat hidup.</p> <p>f. Pengembangan latar belakang, Masalah penelitian, Tujuan penelitian, Definisi istilah, Manfaat dan ruang lingkup penelitian, Pengembangan kajian pustaka dan hipotesis, Kriteria pemilihan sumber pustaka, Hipotesis penelitian, Sistematika metode penelitian, dan Pengembangan metode penelitian.</p> <p>g. Penyusunan proposal skripsi.</p> <p>h. Cara menjadi presenter</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>	<p>yang baik, Persiapan presentasi proposal, Cara membuat PPT yang menarik, Pihak yang terlibat dalam seminar proposal, dan Cara membuat jadwal seminar proposal.</p> <p>i. Cara mengubah dan mengisikan dari format skripsi menjadi format artikel sesuai dengan template jurnal ilmiah tertentu.</p>			
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
41	MB2103 000511	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	Bahan Kajian. Pendidik Bahasa dan Sastra Materi Pembelajaran: 1. Pengertian belajar, tipe belajar, fase belajar, indicator hasil belajar. 2. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran 3. Pengembangan Silabus 4. Model dan desain pengajaran 5. Hakekat Perencanaan Pembelajaran 6. Fungsi Perencanaan Pembelajaran 7. Penyusunan Prota (Program Tahunan) dan Promes (Program	2 jam	1 jam 20 mnt	4



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu	Semester) 8. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)Rasional dan Pedoman Pengisian Format KKM 9. Penyusunan RPPHakekat, Komponen, Prinsip penyusunan RPP 10. Materi ajar dan Bahan AjarMateri, bahan, Prinsip dan jenis bahan ajar 11. Sistem Penilaian:Prinsip, strategi, ragam penilaian 12. Tindak lanjut:Program perbaikan, pengayaan, dan akselerasi (percepatan) 13. Problematikpembe lajuran bahasa dan sastra Indonesia di			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan</p>	SMP dan SMA			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>Menyistematiskan masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
42	MB210 300051 4	Filsafat Bahasa***	<p>SIKAP:</p> <p>S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p>	<p>Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari aspek-aspek filosofis Bahasa seperti: Hakikat dan Asal-usul Bahasa, Hubungan Bahasa dan Logika, Makna Bahasa, Kebenaran dan Bahasa, Interpretasi, dan Tindak Tuter (Bahasa dan Tindakan).</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Estimasi keterampilan (jam)					
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
43	MB210 300051 2	Estetika***	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat	Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari tiga bentuk pendekatan: Pertama, konsep Estetika, seperti: keindahan, sublimasi, representasi, bentuk dan gaya. Kedua, Pernyataan			2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora</p>	<p>terhadap sesuatu yang Indah, seperti: penilaian, respon, sikap, emosi dan pengalaman. Ketiga: Obyek Estetik, seperti: wajah (faces), lanskap (landscapes), obyek fisik, dan apa pun obyek yang digunakan oleh para seniman untuk menciptakan suatu karya seni.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kemanusiaan. PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
44	MB210 300054 7	Penulisan Ulasan***	<p>SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan</p>	<p>Bahan Kajian: Kreativitas</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari kemahiran menulis ulasan yang meliputi: cara Menyusun kerangka dan mengorganisir gagasan, mengembangkan esai, dan strategi menulis.</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
45	MB210 300054 7	Sejarah Pemikiran ***	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Bahan Kajian: Filsafat dan Budaya Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari aspek-aspek Pengertian Sejarah Pemikiran, dan memahami Pengertian Konsep Pembabakan Sejarah, dan Mengenal Tokoh dan Pemikiran.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>PENGETAHUAN: P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
46	MB210 300064 5	Retorika***	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta	Bahan Kajian: Kreativitas Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari hubungan Retorika dengan Orasi, Sejarah, Kebenaran, dan			2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang</p>	<p>Sastra. Retorika sebagai Teknik atau Seni persuasi dalam realitas kehidupan kita Ia hadir melalui wujud lisan maupun tulisan. Kita sebagai pengguna Bahasa mungkin sering mempraktikkannya</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
47	MB210 300061 9	Kemahiran Menulis	<p>SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan</p>	<p>Bahan Kajian: Kreativitas</p> <p>Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari keterampilan dasar menulis dan berpikir kritis dan kreatif seperti: cara menyusun kerangka karangan, Menulis Paragraf, dan Menulis Esai.:</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>PENGETAHUAN: -</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Estimasi keterampilan (jam)					
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
48	MB210 300062 0	Kewartawanan* **	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Bahan Kajian: Penulisan Ilmiah dan Kreatif Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari beberapa Sejarah Media Berita secara ringkas, seperti: Kelahiran media pemberitaan dan perkembangannya. Pembahasan selanjutnya mempelajari Tugas Jurnalis di Medan			2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu</p>	<p>Pertempuran/daerah konflik, seperti: sikap independensi dan tantangannya. Pembahasan Selanjutnya adalah tentang Jurnalisme sebagai Hiburan, seperti:olahraga, kesenian, dan budaya. Jurnalisme dan Humas, Etika Jurnalistik, dan Jurnalisme Masa Depan, seperti contoh: on line journalism</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia PENGETAHUAN: -				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
49	MB210 300061	Indonesian- English	SIKAP S5 menghargai	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
	7	Translationa (Terjemahan Indonesia-Inggris)	<p>keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
50	MB210 302262 9	<i>Speaking English for Specific Purposes</i>	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
51	210000 0219	Olah Raga/Seni	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">- Pengantar dan definisi olahraga dan seni- Aspek-aspek ilmu dalam olahraga dan seni- Aspek-aspek ilmu ontologi, epistemologi, dan aksiologi			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
52	210000 218	Konservasi Alam Lingkungan	<p>SIKAP</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Bahan Kajian: Kecakapan Hidup</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip umum konservasi alam dan lingkungan - Pembangunan berkelanjutan dan permasalahan lingkungan - Program konservasi dan etika lingkungan 			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
53	210000 217	Pendidikan Anti Korupsi	SIKAP: S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,	Bahan Kajian: Karakter Integritas Materi Pembelajaran: -			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: - -</p> <p>PENGETAHUAN -</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
54	MB210 300060 7	Bahasa Mandarin Bahasa Mandarin (Practical Mandarin)***	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran: 1. Menyapa dan berkenalan : Nihao. 2.Menyampaikan terima kasih dan kembali:xiexie, bukeqi. 3.Anggota keluarga dan angka: Nijia youjikouren. 4>Nama jabatan dan profesi: Baba zuo shenme gongzuo			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan</p>	<p>5. Ke Restoran dan menilai hidangan: Sichuan Fandian zainaer.</p> <p>6. Janji bertemu: Yuehui</p> <p>7. Bicara di telepon: Dadianhua.</p> <p>8. Berbelanja dan tawar menawar: Mai yifu</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
55	MB221 030003 5761	Bahasa Jepang Praktis	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P3 Menguasai dasar-dasar</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
56	MB210 300076 0	Bahasa Korea Praktis	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
57	MB210 300071 8	Kehumasan ***	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan	Bahan Kajian: Kreativitas Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari Pengertian Humas, Humas dan Komunikasi, seperti: model komunikasi, Humas dan Media, seperti: Manajemen Media, Manajemen Informasi, Humas dan Penggunaan Internet, seperti: Internet sebagai Media Massa,			2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing,</p>	Karakteristik Internet, Skill IT.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK3 mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia KK6 mampu berkreasi di bidang bahasa dan sastra Indonesia PENGETAHUAN: -				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
58	MB210 300074 0	Perencanaan Bahasa	<p>SIKAP</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap</p>	<p>Bahan Kajian: Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan dan Pembinaan Bahasa - Politik Bahasa Nasional - Sikap Bahasa - Hasil-hasil Kongres dan Undang-Undang Bahasa 			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
59	MB2103 000725	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra***	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin	Bahan Kajian: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Materi Pembelajaran: 1. Sumber Belajar 2. Media Pembelajaran Bahasa dan sastra 3. Jenis Media Pembelajaran 4. Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa dan sastra 5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 6. Prinsip Pemilihan Media pembelajaran 7. Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra 8. Pembuatan Media	60 mnt	40 mnt	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja</p>	<p>Pembelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>9. Laporan Hasil Survei Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa di Sekolah</p> <p>10. Tayangan hasil Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>PENGETAHUAN</p> <p>P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
60	MB210 300073 2	Pembelajaran Mikro***	SIKAP S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Bahan Kajian: Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia Materi Pembelajaran: Strategic belajar dan mengajar			2 sks



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
61	MB210 300073 1	Pembelajaran Makro	<p>SIKAP</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap</p>	<p>Bahan Kajian: Pengajaran Bahasa dan Sastra</p> <p>Materi Pembelajaran: 1.Strategi belajar dan mengajar. 2.Asas pembelajaran, teknik penyajian, dan memilih model pembelajaran.</p>			2 sks



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
62	MB210 300071 3	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra ***	<p>SIKAP</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap</p>	<p>Bahan Kajian: Pengajaran Bahasa dan Sastra</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ihwal Tes Evaluasi 2. Validasi dan Releabilitas 3. Tes Kopetnsi Berbahasa 4. Tes Keterampilan Menyimak 5. Tes Keterampilan Berbicara 6. Tes Keterampilan Membaca 7. Tes Keterampilan Menulis 8. Pengembangan tes bahasa 9. Isu dan aplikasi testing bahasa (1) 10. Isu dan aplikasi testing bahasa (2) 11. Isu dan aplikasi testing bahasa (3) 	60 mnt	40 mtn	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah</p>	12. Isu dan aplikasi testing bahasa (4)			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
63	MB210 300073 0	Pembelajaran BIPA***	<p>SIKAP</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap</p>	<p>Bahan Kajian: Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi program BIPA, Sejarah Program BIPA, dan level program BIPA 2. Starategi pembelajaran BIPA 3. Metode dan Teknik Pembelajaran BIPA 4. Media, alat, dan sumber belajar BIPA 5. Evaluasi pembelajaran BIPA 6. Penyusunan RPP level dasar A1 dan A2 7. Mikro teaching BIPA (1) 8. Mikro teaching BIPA (2) 9. Mikro teaching BIPA (3) 	60 mnt	40 mnt	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab</p> <p>KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah</p>	<p>10. Praktik mengajar BIPA (1) 11. Praktik mengajar BIPA (2) 12. Praktik mengajar BIPA (3)</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK1 Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat KK2 Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan. KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia. PENGETAHUAN P1 Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia P2 Menguasai dasar-dasar pengetahuan untuk berkreasi di bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
64	MB2103000 709	Bisnis Digital dan Industri 4.0	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran:			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <p>KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
65	MB210 300075 5	Teknik Negosiasi dan Lobi	<p>SIKAP</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</p>	<p>Bahan Kajian: Kecakapan Hidup</p> <p>Materi Pembelajaran:</p>			2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis dan metode penelitian bahasa dan sastra. KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
66	210300 0852	Skripsi/Publikasi Ilmiah **	SIKAP S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan	Bahan Kajian: Kecakapan Hidup Materi Pembelajaran: Mata Kuliah ini mempelajari cara menulis artikel ilmiah untuk publikasi di Jurnal. Materi perkuliahan yang dipelajari meliputi pengenalan unsur-unsur artikel ilmiah, cara			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KETERAMPILAN UMUM KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU6 mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; KU7 Mampu	menulis judul, cara menulis latar belakang, cara menulis rumusan dan tujuan, cara menulis teori dan metode, cara menuliskan hasil/analisis, cara menulis table dan gambar, cara menulis kesimpulan, dan cara membuat daftar Pustaka.			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS KK4 Mampu melakukan penelitian dengan menggunakan konsep teoretis</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi keterampilan (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan metode penelitian bahasa dan sastra.</p> <p>KK5 Mampu menganalisis masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan menggunakan berbagai teknik analisis bahasa dan sastra</p> <p>PENGETAHUAN P3 Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia P4 Menguasai teknik penerapan konsep-konsep kebahasaan dan kesastraan untuk meningkatkan pemahaman mengenai identitas keindonesiaan</p>				
Estimasi keterampilan (jam)					.....	.....
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							.....



7. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

1.1 Model implementasi MBKM (contoh)

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	20 sks	20 sks	24 sks	24 sks	24 sks	20 sks	8/20 sks	6/20 sks
1	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi di luar Program Studi PT Sama	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm & luar Program Studi dan luat PT	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK- Program Studi di dlm & dan Luar Magang berintegrasi Skripsi
2								
....								



1.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PROGRAM STUDI sendiri

NO	KATAGORI MK/KODE	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKS	WAJIB/PILIHAN	KETERANGAN/ Penyelenggara
I	MKWN	Mata Kuliah Wajib Negara			
1	2100000101	Pendidikan Agama	2	Wajib	Universitas
2	2100000104	Bahasa Indonesia	2	Wajib	Universitas
3	2100000103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib	Universitas
4	2100000102	Pendidikan Pancasila	2	Wajib	Universitas
II	MKWU	Mata Kuliah Wajib Universitas			
5	2100000116	English Language Proficiency	2	Wajib	Universitas
6	2100000115	Kewirausahaan	2	Wajib	Universitas
7	2100000219	Olah Raga /Seni	2	Pilihan Wajib	Universitas
8	2100000218	Konservasi Alam dan Lingkungan			
9	2100000217	Pendidikan Anti Korupsi			
II	MKWP	Mata Kuliah Wajib Program Studi	12		
1	2102000133	Pengantar Budaya	2	Wajib	Fakultas
2	2103000229	Pemahaman Lintas Budaya	2	Wajib	Fakultas
3	2103000110	Dasar-Dasar Filsafat	2	Wajib	Fakultas
4	2103000134	Pengantar Linguistik Umum	2	Wajib	Fakultas
5	2103000135	Pengantar Sastra	2	Wajib	Fakultas
6	2103000223	Linguistik Lanjutan	2	Wajib	Program Studi
7	2103000315	Fonologi	4	Wajib	Program Studi
8	2103000328	Morfologi	4	Wajib	Program Studi
9	2103000451	Sintaksis	4	Wajib	Program Studi
10	2103000349	Semantik	4	Wajib	Program Studi
11	2103000353	Sosiolinguistik	2	Wajib	Program Studi
12	2103000542	Pragmatik	2	Wajib	Program Studi
13	2103000243	Psikolinguistik	2	Wajib	Program Studi
14	2103000301	Aliran Linguistik	2	Wajib	Program Studi



15	2103000422	Leksikografi	2	Wajib	Program Studi
16	2103000502	Analisis Wacana	4	Wajib	Program Studi
17	2103000246	Sastra Lanjutan	2	Wajib	Program Studi
18	2103000148	Sejarah Sastra Indonesia	2	Wajib	Program Studi
19	2103000260	Teori Sastra	2	Wajib	Program Studi
20	2103000458	Telaah Prosa	4	Wajib	Program Studi
21	2103000359	Telaah Puisi	4	Wajib	Program Studi
22	2103000457	Telaah Drama	4	Wajib	Program Studi
23	2103000354	Sosiologi Sastra	2	Wajib	Program Studi
24	2103000244	Psikologi Sastra	2	Wajib	Program Studi
25	2103000521	Kritik Sastra	4	Wajib	Program Studi
26	2103000203	Apresiasi Sastra	2	Wajib	Program Studi
27	2103000438	Penyuntingan 1	4	Wajib	Program Studi
28	2103000539	Penyuntingan 2	4	Wajib	Program Studi
29	2103000141	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	2	Wajib	Program Studi
30	2103000436	Penulisan Kreatif	2	Wajib	Program Studi
31	2103000108	Bahasa Persuratan Dinas	2	Wajib	Program Studi
32	2103000427	Metode Penelitian	4	Wajib	Program Studi
33	2103000650	Seminar	4	Wajib	Program Studi
34	2103000656	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	2	Wajib	Program Studi
35	2103000852	Skripsi /Publikasi Ilmiah	6	Wajib	Program Studi
IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
36	MB2103000511	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	Pilihan	Program Studi
37	MB2103000514	Filsafat Bahasa	2	Pilihan	Program Studi
38	MB2103000512	Estetika	2	Pilihan	Program Studi
39	MB2103000547	Sejarah Pemikiran	2	Pilihan	Program Studi
40	MB2103000737	Penulisan Ulasan	2		Program Studi
41	MB2103000645	Retorika	2	Pilihan	Program Studi



42	MB2103000619	Kemahiran Menulis	2	Pilihan	Program Studi
43	MB2103000620	Kewartawanan	2	Pilihan	Program Studi
44	MB2103000617	Indonesian English Tranlation	2	Pilihan	Program Studi
45	MB2103000607	Bahasa Mandarin Praktis (Praktikel Mandarin)	2	Pilihan	Program Studi
46	MB2103000649	Bahasa Italia Practis (Practical Italian)	2	Pilihan	Program Studi
47	MB2103000626	Magang Mendikbud MDKM	20	Pilihan	Program Studi
48	MB2103000824	Magang Berintegrasi Skripsi MBKM	14	Pilihan	Program Studi
49	MB210322629	Speaking English for Specific Purposes	2	Pilihan	Program Studi
50	MB21030035761	Bahasa Jepang Praktis (Practical Japanese)	2	Pilihan	Program Studi
51	MB2103000706	Bahasa Koreka Praktis (Practical Korean)	2	Pilihan	Program Studi
52	MB2103000718	Kehumasan	2	Pilihan	Program Studi
53	MB2103000740	Perencanaan Bahasa	2	Pilihan	Program Studi
54	MB2103000725	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	Pilihan	Program Studi
55	MB2103000732	Pembelajaran Mikro	2	Pilihan	Program Studi
56	MB2103000731	Pembelajaran Makro	2	Pilihan	Program Studi
57	MB2103000713	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	Pilihan	Program Studi
58	MB2103000730	Pembelajaran BIPA	2	Pilihan	Program Studi
59	MB2103000709	Bisnis Diginal dan Industro 4.0	3	Pilihan	Program Studi
60	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3	Pilihan	Program Studi
			80		
Total SKS S1			≥144		



--	--	--	--

KETERANGAN

MKWN = 8 SKS
MKWU = 6 SKS
MKWP = 102 SKS
MKPP/MBKM = 46SKS MBKM =20 MBKM BERINTEGRASI SKRIPSI 14
TOTAL =144 SKS

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA MENGAJAR DI SEKOLAH**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	2103000511	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	MBKM	
	MB2103000740	Perencanaan Bahasa	2		
	MB2103000725	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2		
	MB2103000732	Pembelajaran Mikro	2		
	MB2103000731	Pembelajaran Makro	2		
	MB2103000713	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2		
	MB2103000730	Pembelajaran BIPA	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		



**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA PENELITIAN/RISET**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	MB2103000512	Estetika	2	MBKM	
	MB2103000737	Penulisan Ulasan	2		
	MB2103000645	Retorika	2		
	MB2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	MB2103000620	Kewartawanan	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000740	Perencanaan Bahasa	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA MAGANG /PRAKTIK INDUSTRI**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	MB2103000512	Estetika	2		
	MB2103000547	Sejarah Pemikiran	2		
	MB2103000737	Penulisan Ulasan	2		



	MB2103000645	Retorika	2	MBKM	
	MB2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	MB2103000620	Kewartawanan	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industri 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA STUDI/ PROYEK INDEFENDEN**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	MB2103000512	Estetika	2	MBKM	
	MB2103000737	Penulisan Ulasan	2		
	MB2103000645	Retorika	2		
	MB2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	MB2103000620	Kewartawanan	2		
	MB2103000617	Indonesian English Translation	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industri 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

Jakarta, Juni 2021



Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd.

Ketua Program Studi Sastra Indonesia

Drs. Arju Susanto, M.Pd.



7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 11. Matrik Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi

Smt	SKS	Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA					
			MK Wajib		MK Pilihan		MKWN/KKWU	
			Nama, bobot sks MK	SKS	Nama, bobot sks MK	SKS	Nama, bobot sks MK	SKS
VIII	6	1	Skripsi/ Publikasi Ilmiah	6	-	-	-	-
VII	20	11			1. Bahasa Jepang Praktis 2. Bahasa Korea Praktis 3. Kehumasan 4. Perencanaan Bahasa 5. Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra 6. Pembelajaran Mikro 7. Pembelajaran Makro 8. Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra 9. Pembelajaran BIPA 10. Bisnis Digital dan Industri 4.0 11. Teknik Negosiasi dan Lobi	2 2 2 2 2 2 2 2 3 3		
VI	20	11			1. Penulisan Ulasan 2. Sejarah Pemikiran Modern 3. Retorika 4. Kemahiran Menulis 5. Kewartawanan			



					6. Indonesian English Translation 7. Speaking English for Specific Purposes 8. Olahraga/Seni 9. Konservasi Alam dan lingkungan 10. Pendidikan Anti Korupsi 11. Bahasa Mandari Praktis 12. Bahasa Italia Praktis			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing-masing dengan bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia.

Mata Kuliah Pilihan Universitas (MKWU) masing-masing 2 sks pilih satu mata kuliah

- a. Olah Raga Seni
- b. Pendidikan Anti Korupsi
- c. Konservasi Alam dan Lingkungan



7.5 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Program studi







8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

TABEL 8.1. DAFTAR MATA KULIAH PER SEMESTER-I

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
KURIKULUM MBKM
PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA UNIVERSITAS NASIONAL
2022**

TABEL 8.1. DAFTAR MATA KULIAH PER SEMESTER-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	2100000101	Pendidikan Agama	T			2
2	2100000103	Pendidikan Kewarganegaraan	T			2
3	2100000102	Pendidikan Pancasila	T			2
4	2102000133	Pengantar Budaya	T			2
5	2103000134	Pengantar Linguistik Umum	T			2
6	2103000135	Pengantar Sastra	T			2
7	2103000148	Sejarah Sastra Indonesia	T			2
8	2103000141	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	T			2
9	2103000110	Dasar-Dasar Filsafat	T			2
10	2103000108	Bahasa Persuratan Dinas	T			2
				Wajib Universitas Nasional	Wajib Program Studi	
Jumlah Beban Studi Semester I				6	14	20

Tabel 8.2. Daftar Mata kuliah per semester-2

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	2100000115	Kewirausahaan	T			2
2	2100000104	Bahasa Indonesia	T		L	2
3	2103000229	Pemahaman Lintas Budaya	T			2
4	2103000223	Linguistik Lanjutan	T			2
5	2103000243	Psikolinguistik	T			2
6	2103000246	Sastra Lanjutan	T			2
7	2103000260	Teori Sastra	T			2
8	2103000244	Psikologi Sastra	T			2
9	2103000203	Apresiasi Sastra	T		L	2
10	2103000436	Penulisan Kreatif	T			2
				Wajib Universitas	Wajib Program	



			Nasional	Studi	
Jumlah Beban Studi Semester 2			4	16	20

Tabel 8.3. Daftar Mata kuliah per semester-3

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	210000116	English Language Proficiency	T			2
2	2103000315	Fonologi	T			4
3	2103000328	Morfologi	T			4
4	2103000349	Semantik	T			4
5	2103000353	Sosiolinguistik	T			2
6	2103000301	Aliran Linguistik	T			2
7	2103000359	Telaah Puisi	T			4
8	2103000354	Sosiologi Sastra	T			2
				Wajib Universitas Nasional	Wajib Program Studi	
Jumlah Beban Studi Semester 3			2		22	24

Tabel 8.4 Daftar Mata kuliah per semester-4

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	2103000453	Sintaksis	T			4
2	2103000422	Leksikografi	T			2
3	2103000458	Telaah Prosa	T			4
4	2103000457	Telaah Drama	T			4
5	2103000438	Penyuntingan 1	T		L	4
6	2103000542	Pragmatik	T			2
7	2103000427	Metode Penelitian	T			4
					Wajib Program Studi	
Jumlah Beban Studi Semester 4					24	24

Tabel 8.5. Daftar Mata kuliah per semester-5

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	2103000539	Penyuntingan 2	T			4
2	2103000521	Kritik Sastra	T			4
3	2103000502	Analisis Wacana	T		L	4
4	2103000656	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	T			2
5	2103000650	Seminar			L	4
6	2103000511	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*	T		L	2
7	2103000514	Filsafat Bahasa*	T			2



8	2103000512	Estetika*	T			2
			Universitas Nasional	Wajib Program Studi	Pilihan Program Studi	
Jumlah Beban Studi Semester 5			0	18	6	24

Tabel 8.6. Daftar Mata kuliah per semester-6

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MB2103000737	Penulisan Ulasan*	T			2
	2103000547	Sejarah Pemikiran Modern*	T			2
2	2103000645	Retorika*	T			2
3	MB2103000619	Kemahiran Menulis*	T			2
4	MB2103000620	Kewartawanan*	T			2
5	MB2103000617	Indonesian-English Translation*	T			2
6	MB2103022629	Speaking English for Specific Purposes**	T			2
7	210000219	Olah Raga/Seni**	T		L	2
8	210000218	Konservasi Alam dan Lingkungan **				
9	210000217	Pendidikan Antikorupsi **				
10	MB2103000607	Bahasa Mandarin (Practical Mandarin)**	T			2
11	MB2103022649	Bahasa Itali Praktis (Practical Italian)**	T			2
12	MB2103000626	Magang Mendikbud MDKM**	L		L	20
			Pilihan Universitas Nasional	Pilihan Bebas		
			2/6	18/20		20

Tabel 8.7. Daftar Mata kuliah per semester-7

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MB21030035761	Bahasa Jepang Praktis (Practical Japanese)**	T			2
2	MB2103000706	Bahasa Koreka	T			2



		Praktis (Practical Korean)**				
3	MB2103000718	Kehumasan *	T			2
4	MB2103000740	Perencanaan Bahasa*	T			2
5	MB2103000725	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra**	T			2
6	MB2103000732	Pembelajaran Mikro**	T			2
7	MB2103000731	Pembelajaran Makro**	T			2
8	MB2103000713	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra **	T			2
9	MB2103000730	Pembelajaran BIPA*	T			2
10	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0**	T			3
11	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi **	T			3
		MDKM	P.Bebas			20
Jumlah Beban Studi Semester 7			20/24			

Tabel 8.8. Daftar Mata kuliah per semester-8

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	2103000852	Skripsi /Publikasi Ilmiah**			L	6
2	MB2103000824	Magang berintegrasi Skripsi*MBKM				14
				Wajib	Pilihan	
Jumlah Beban Studi Semester 7				6	14	6/20

Jakarta, Juni 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra

Ketua Program Studi

Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd.
M.Pd.

Drs. Arju Susanto, M.

KETERANGAN

WAJIB UNIVERSITAS NASIONAL
PILIHAN UNIVERSITAS NASIONAL
WAJIB PROGRAM STUDI


12 SKS
2 SKS dari 6 SKS
102 SKS termasuk
Skripsi/Publikasi Ilmiah 6 SKS
/Minimal 28 SKS

PILIHAN BEBAS PROGRAM STUDI

TOTAL 144 SKS



9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS BAHASA DAN SAstra Sastra INDONEISA				Kode Dokumen Nomor Form Bulan Tahun
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK/ Bahan Kajian	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Sastra	17000222	Sastra	T=2	P=0	2	2022
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PROGRAM STUDI	
		Kurnia Rachmawati,S.S., M.A,	-		Drs. Arju Susanto,M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROGRAM STUDI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S	S2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. S4. Siap bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain S7. Memiliki kemampuan memimpin dan bekerja sama serta peduli terhadap masalah-masalah humaniora S8. Menghayati nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL-KU	KU1. Mampu menerapkan pemikiran sistematis, kritis, kreatif, inovatif, dan humanis dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan. KU6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				



	<p>KU7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola sebuah proyek secara mandiri.</p> <p>KU8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>
CPL-KK	<p>KK1. Mampu mendefinisikan, mengklasifikasi, dan Menyistematisasimasalah-masalah kebahasaan dan kesastraan Indonesia yang berkembang di masyarakat</p> <p>KK2. Mampu merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang kebahasaan dan kesastraan Indonesia sebagai dasar untuk memahami persoalan kemanusiaan.</p> <p>KK3. Mampu melakukan komunikasi dengan menggunakan media bahasa dan sastra Indonesia</p>
CPL-P	<p>P1. Menguasai konsep teori kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P2. Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia</p> <p>P3. Menguasai dasar-dasar metode penelitian kebahasaan dan kesastraan Indonesia.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK	
CPMK1	<p>Menjadikan mahasiswa sebagai ilmuwan yang profesional dengan memiliki keahlian ilmu pengetahuan dan keterampilan</p> <p>CPMK 1. menelaah, mengkritisi, dan meneliti secara cermat, teliti, dan mendalam akan hal ihwal sastra dengan menggunakan berbagai teori sastra, seperti formalisme, strukturalisme, semiotika, stilistika, postkolonialisme, posmodernisme, sosiologi sastra, psikologi sastra, estetika resepsi, mitologi, dan teori sastra tempatan.</p>
Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	<p>Sub-CPMK 1. mampu Memahami mengingat dan menjelaskan tentang rencana perkuliahan Teori Sastra, baik teori sastra Barat maupun teori sastra tempatan. Outputnya apa? Target kita apa di pertemuan ini? Setelah mendapatkan materi mahasiswa dapat atau mampu</p> <p>Rumus ABCD CPMK Audiens Behaviur Conditions Degre</p> <p>Sub-CPMK 2. Mampu memahami mengingat dan menjelaskan Sastra dan Ilmu Sastra: (a) Pengertian Dasar Kesusastraan, (b) Apakah Ilmu Sastra itu? (c) Teori Sastra, (d) Kritik Sastra, (e) Sejarah Sastra, dan (f) Hubungan Teori, Kritik, dan Sejarah Sastra</p> <p>Sub-CPMK 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sistem Sastra, meliputi: (a) Sistem Mikro dan Makro Sastra,</p>



	(b) Sistem Genre Sastra, (c) Sistem Pendekatan Sastra, (d) Sistem Orientasi Kritik Sastra, dan (e) Sistem Komunikasi Sastra Sub-CPMK 4. Mampu Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sastra dan Sastrawan, meliputi: (a) Studi Wilayah Penciptaan Sastra, (b) Kritik Sastra Biografi dan Kritik Sastra Ekspresif, (c) Sastra Sebagai Ciptaan dan Ekspresi Sastrawan, (d) Sastra Sebagai Wawasan dan Kesadaran Budaya Sastrawan, dan (e) Studi Kasus: Sistem Pengarang Majalah Sastra <i>Horison</i> 1966—1970. Sub-CPMK 5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sastra dan Kenyataan, meliputi: (a) Teori Sastra Mimesis, (b) Fakta dan Fiksi dalam Sastra, (c) Sastra Sebagai Cermin Masyarakat, dan (d) Sosiologi Sastra. Sub-CPMK 6. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Marxisme, meliputi: (a) Riwayat Karl Heinrich Marx, (b) Fase Perkembangan Sejarah Kemanusiaan, (c) Teori Kelas Marxisme, dan (d) Sosiologi Sastra Marxis Sub-CPMK 7. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Pragmatik dan Resepsi Sastra: (a) Konsep Dasar Pragmatik, (b) Teori Sastra Pragmatik, (c) Fungsi Sosial Sastra Pragmatik, (d) Nilai-nilai Dasar Kearifan Budaya, dan (e) Resepsi Sastra atau Estetika Resepsi.														
Sub-CPMK2	Sub-CPMK 9. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Formalisme dan Strukturalisme, meliputi: (a) Teori Sastra Sebagai Instrumen Penelitian Sastra, (b) Teori Sastra Formalisme, (c) Teori Sastra Strukturalisme, dan (d) Teori Sastra Objektif Sub-CPMK 10. dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Semiotika, meliputi: (a) Ilmu Sistem Tanda-Menanda, (b) Semiotika Char-les Sanders Peirce, (c) Semiologi Ferdinand de Saussure, dan (d) Semiologi Komunikasi: Semiologi Komunikasi Tiga Tataran, Semiologi Komunikasi Riffaterre. Sub-CPMK 11. dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Stilistika, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Stilistika, (b) Ranah Telaah Stilistika, (c) Diksi atau Pilihan Kata, dan (d) Gaya Bahasa dan Gaya Cerita. Sub-CPMK 12. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Postmodernisme, meliputi: (a) Dekonstruksi Klasifikasi Sastra, (b) Arti dan Hakikat Postmodernisme, (c) Postmodernisme Lyotard dan Aspek Budayanya, (d) Sastra Populer, dan (e) Siber dan Internet: Virus Pop-Postmodern. Sub-CPMK 13. dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Postkolonialisme, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Postkolonialisme, (b) Kolonialisme atau Orientalisme, (c) Cakupan Buku <i>The Empire Writes Back</i> , (d) Telaah Sastra Postkolonial di Indonesia, dan (e) Tantangan Masa Depan Postkolonial. Sub-CPMK 14. dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Mitologi, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Mitologi, (b) Kerangka Dasar Teori Mitologi, (c) Keutamaan Telaah Mitologi, (d) Mitologi Melayu Nusantara, dan (e) Fungsi Utama Mitologi. Sub-CPMK 15. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Tempatan, meliputi: (a) Apakah Teori Sastra Tempatan Itu? (b) Teori Sastra Bangesgresem, (c) Teori Sastra Kasunyatan, dan (d) Teori Sastra Kontekstual														
dst														
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
Jika CPL merumuskan berarti	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK14	CPL1	√	√				√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK14									
CPL1	√	√				√									



di CPMK harus ada kata “merumuskan”	CPL2	√							
	CPL3	√							
	CPL4								
	CPL5								
	CPL6								
	CPL7								
	CPL8								
	CPL9								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah (MK) (sesuaikan portofolio)									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.(sesuaikan dengan tabel 10)								
Pustaka	Utama :								
1. Abrams, M.H. 1971. <i>The Mirror and The Lamp. Romantic Theory and The Critical Tradition</i> . New YorkBLondon: Oxford University Press. 2. Darma, Budi. (2004). <i>Pengantar Teori Sastra</i> . Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. 3. Endraswara, Suwardi. (2013). <i>Teori Kritik Sastra</i> . Yogyakarta: CAPS. 4. Fananie, Zainuddin. (2000). <i>Telaah Sastra</i> . Surakarta: Muhammadiyah University Press. 5. Fokkema, D.W.; & Kunne-Ibsch, Elrud. (1998). <i>Teori Sastra Abad Kedua Puluh</i> . Diterjemahkan oleh J. Praptadiharja & Kepler Silaban. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 6. Luxemburg, Jan van.; dkk. (1984). <i>Pengantar Ilmu Sastra</i> . Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia. 7. Luxemburg, Jan van.; dkk. (1989). <i>Tentang Sastra</i> . Diterjemahkan oleh Akhadiati Ikram. Jakarta: ILDEP dan Intermedia. 8. Santosa, Puji. (1996). <i>Pengetahuan dan Apresiasi Sastra dalam Tanya Jawab</i> . Ende-Flores: Nusa Indah. 9. Santosa, Puji. (2003). <i>Bahtera Kandas di Bukit: Kajian Semiotika Sajak-Sajak Nuh</i> . Surakarta: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. 10. Santosa, Puji.; & Suroso. (2009). <i>Estetika: Sastra, Sastrawan, dan Negara</i> . Yogyakarta: Pararaton. 11. Santosa, Puji.; & Djamari. (2014). <i>Kritik Sastra Tempatan</i> . Yogyakarta: Elmatara. 12. Santosa, Puji. (2015). <i>Metodologi Penelitian Sastra: Paradkma, Proposal, Pelaporan, dan Penerapan</i> . Yogyakarta: Azzagrafika. 13. Santosa, Puji. (2016). <i>W.S. Rendra dalam Semiologi Komunikasi</i> . Yogyakarta: Azzagrafika. 14. Santosa, Puji. (2017). <i>Kritik Hermeneutik Sastra Kenabian</i> . Yogyakarta: Elmatara. 15. Sastrowardoyo, Subagio., dkk. (2013). <i>Menjelang Teori Kritik Susastra Indonesia yang Relevan</i> . Edisi Revisi. Bandung: Angkasa. 16. Siswanto, Wahyudi. (2013). <i>Pengantar Teori Sastra</i> . Malang-Yogyakarta: Aditya Media Publishing.									



		<p>17. Susanto, Dwi. (2012). <i>Pengantar Teori Sastra</i>. Yogyakarta: CAPS.</p> <p>18. Tanaka, Ronald. (1976). <i>System Models For Literary Macrotheory</i>. Lisse: The Petter de Ridder Press</p> <p>19. Teeuw, A. (2013). Sastra dan Ilmu Sastra. Cetakan keempat. Cetakan pertama 1984. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.</p> <p>20. Todorov, Tzvetan. 1985. <i>Tata Sastra</i>. Diindonesiakan oleh Okke K.S. Zaimar, Apsanti Djokosuyatno, dan Talha Bachmid. Jakarta: ILDEP dan Jambatan</p> <p>21. Wellek, Rene., & Austin Warren. (2014). Teori Kesusastraan. Diterjemahkan oleh Melani Budianta. Cetakan kelima. Cetakan pertama 1989. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>22. Zaimar, OKS. (2014). <i>Semiotika dalam Analisis Karya Sastra</i>. Jakarta: Komodo Books.</p>					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Kurnia Rachmawati, S,S,, M.A.					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Keterampilan]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan men-jelaskan tentang Pengantar Perkuliahan Teori Sastra: (a) Ikhtisar Mata Kuliah Teori Sastra, (b) Tujuan Perkuliahan/ Kompetensi Dasar, (c) Materi Perkuliahan (d) Strategi dan Metode Perkuliahan secara CBMA (Cara Belajar Mahasiswa Aktif), (e) Penilaian/ Evaluasi, (f) Daftar Referensi Utama, dan	Mampu Memahami dan menjelaskan tentang rencana perkuliahan Teori Sastra, baik teori sastra Barat maupun teori sastra tempatan.	Teknik: Lisan Tulis Observasi (sampel) Kriteria	√ Karena mata kuliah ini berupa perkuliahan maka diuraikan TM; tatap muka TS: tugas terstruktur TM; Tugas Mandiri	√ Jika online di uraikan juga TM; tatap muka TS: tugas terstruktur TM; Tugas Mandiri	Jelaskan materi dari rujukan daftar pustaka yang nomor berapa	Bobot penilain per tatap muka, JIKA dosen memberik an tugas untuk evaluasi



	(g) Daftar Referensi Anjuran.						
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Sastra dan Ilmu Sastra, meliputi: (a) Pengertian Dasar Kesusastraan, (b) Apakah Ilmu Sastra itu? (c) Teori Sastra, (d) Kritik Sastra, (e) Sejarah Sastra, dan (f) Hubungan Teori, Kritik, dan Sejarah Sastra.	Mampu memahami dan menjelaskan Sastra dan Ilmu Sastra: (a) Pengertian Dasar Kesusastraan, (b) Apakah Ilmu Sastra itu? (c) Teori Sastra, (d) Kritik Sastra, (e) Sejarah Sastra, dan (f) Hubungan Teori, Kritik, dan Sejarah Sastra	Lisan Tulis	√	√	2, 3, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sistem Sastra, meliputi: (a) Sistem Mikro dan Makro Sastra, (b) Sistem Genre Sastra, (c) Sistem Pendekatan Sastra, (d) Sistem Orientasi Kritik Sastra, dan (e) Sistem Komunikasi Sastra	Mampu memahami, dan menjelaskan Sis-tem Sastra, meliputi: (a) Sistem Mikro dan Makro Sastra, (b) Sis-tem Genre Sastra, (c) Sistem Pendekatan	Lisan Tulis	√	√	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 20	



		Sastra, (d) Sistem Orientasi Kritik Sastra, dan (e) Sistem Komunikasi Sastra					
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sastra dan Sastrawan, meliputi: (a) Studi Wilayah Penciptaan Sastra, (b) Kritik Sastra Biografi dan Kritik Sastra Ekspresif, (c) Sastra Sebagai Ciptaan dan Ekspresi Sastrawan, (d) Sastra Sebagai Wawasan dan Kesadaran Budaya Sastrawan, dan (e) Studi Kasus: Sistem Pengarang Majalah Sastra <i>Horison</i> 1966—1970.	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Sastra dan Sastrawan, meliputi: (a) Studi Wilayah Penciptaan Sastra, (b) Kritik Sastra Biografi dan Kritik Sastra Ekspresif, (c) Sastra Sebagai Ciptaan dan Ekspresi Sastra-wan, (d) Sastra Sebagai Wawasan dan Kesadar-an Budaya Sastrawan, dan (e) Studi Kasus: Sistem Pengarang Majalah Sastra <i>Horison</i> 1966—	Lisan Tulis	√	√	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	Sikap: 10% Tugas: 30%



		1970					
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sastra dan Kenyataan, meliputi: (a) Teori Sastra Mimesis, (b) Fakta dan Fiksi dalam Sastra, (c) Sastra Sebagai Cermin Masyarakat, dan (d) Sosiologi Sastra.	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Sastra dan Kenyataan, meliputi: (a) Teori Sastra Mimesis, (b) Fakta dan Fiksi dalam Sastra, (c) Sastra Sebagai Cermin Masyarakat, dan (d) Sosiologi Sastra .	Lisan Tulis	√	√	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	Sikap: 10% Tugas: 30%
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Marxisme, meliputi: (a) Riwayat Karl Heinrich Marx, (b) Fase Perkembangan Sejarah Kemanusiaan, (c) Teori Kelas Marxisme, dan (d) Sosiologi Sastra Marxis.	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Teori Sastra Marxisme, meliputi: (a) Riwayat Karl Heinrich Marx, (b) Fase Perkembangan Sejarah Kemanusiaan, (c) Teori Kelas Marx-isme, dan	Lisan Tulis	√	√	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 18, 20	Sikap: 10% Tugas: 30%



		(d) Sosiologi					
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Pragmatik dan Resepsi Sastra: (a) Konsep Dasar Pragmatik, (b) Teori Sastra Pragmatik, (c) Fungsi Sosial Sastra Pragmatik, (d) Nilai-nilai Dasar Kearifan Budaya, dan (e) Resepsi Sastra atau Estetika Resepsi.	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Teori Pragmatik dan Resepsi Sastra: (a) Konsep Dasar Pragmatik, (b) Teori Sastra Pragmatik, (c) Fungsi Sosial Sastra Pragmatik, (d) Nilai-nilai Dasar Kearifan Budaya, dan (e) Resepsi Sastra atau Estetika Resepsi	Lisan Tulis	√	√	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	Sikap: 10% Tugas: 30%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						UTS 30%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Formalisme dan Strukturalisme, meliputi: (a) Teori Sastra Sebagai Instrumen Penelitian Sastra, (b) Teori Sastra Formalisme,	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Formalisme dan Strukturalisme, meliputi: (a)	Lisan Tulis	√	√	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 18, 20	Sikap: 10% Tugas: 30%



	(c) Teori Sastra Strukturalisme, dan (d) Teori Sastra Objektif	Teori Sastra Sebagai Instrumen Penelitian Sastra, (b) Teori Sastra Formalisme, (c) Teori Sastra Strukturalisme, dan (d) Teori Sastra Objektif.					
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Semiotika, meliputi: (a) Ilmu Sistem Tanda-Menanda, (b) Semiotika Charles Sanders Peirce, (c) Semiologi Ferdinand de Saussure, dan (d) Semiologi Komunikasi Tiga Tataran, Semiologi Komunikasi Riffaterre.	Mampu memahami, mendeskripsikan, dan menjelaskan Teori Sastra Semiotika, meliputi: (a) Ilmu Sistem Tanda-Menanda, (b) Semiotika Charles Sanders Peirce, (c) Semiologi Ferdinand de Saussure, dan (d) Semiologi Komunikasi Tiga Tataran,	Lisan Tulis	√	√	2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 18, 19, 20, 21	Sikap: 10% Tugas: 30%



		Semiologi Komunikasi Riffaterre.					
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Stilistika, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Stilistika, (b) Ranah Telaah Stilistika, (c) Diksi atau Pilihan Kata, dan (d) Gaya Bahasa dan Gaya Cerita.	Mampu memahami, mendeskripsika, dan menjelaskan Teori Sastra Stilistikai: (a) Arti dan Hakikat Stilistika, (b) Ranah Telaah Stilistika, (c) Diksi atau Pilihan Kata, dan (d) Gaya Bahasa dan Gaya Cerita	Lisan Tulis	√	√	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21	Sikap: 10% Tugas: 30%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Postmodernisme, meliputi: (a) Dekonstruksi Klasifikasi Sastra, (b) Arti dan Hakikat Postmodernisme, (c) Postmodernisme Lyotard dan Aspek Budayanya, (d) Sastra Populer, dan (e) Siber dan Internet: Virus Pop-Postmodern.	Mampu memahami, mendeskripsika, dan menjelaskan Teori Sastra Postmodernisme, meliputi: (a) Dekonstruksi Klasi-fikasi Sastra, (b) Arti dan Hakikat Postmodernisme, (c)	Lisan Tulis	√	√	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21	Sikap: 10% Tugas: 30%



		Postmodernisme Lyotard dan Aspek Budayanya, (d) Sastra Populer, dan (e) Siber dan Internet: Virus Pop- Postmodern.					
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Postkolonialisme, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Postkolonialisme, (b) Kolonialisme atau Orientalisme, (c) Cakupan Buku <i>The Empire Writes Back</i> , (d) Telaah Sastra Postkolonial di Indonesia, dan (e) Tantangan Masa Depan Postkolonial.	Mampu memahami, mendeskripsika, dan menjelaskan Teori Sastra Postkolonialisme, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Postkolonialisme, (b) Kolonialisme atau Orientalisme, (c) Cakupan Buku <i>The Empire Writes Back</i> , (d) Telaah Sastra Postkolonial di Indonesia, dan (e) Tantangan Masa Depan	Lisan Tulis	√	√	5, 16, 17	Sikap: 10% Tugas: 30%



		Postkolonial.					
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Mitologi, meliputi: (a) Arti dan Hakikat Mitologi, (b) Kerangka Dasar Teori Mitologi, (c) Keutamaan Telaah Mitologi, (d) Mitologi Melayu Nusantara, dan (e) Fungsi Utama Mitologi.	Mampu memahami, mendeskripsikan, dan menjelaskan Teori Sastra Mitologi: (a) Arti dan Hakikat Mitologi, (b) Kerangka Dasar Teori Mitologi, (c) Keutamaan Telaah Mitologi, (d) Mitologi Melayu Nusantara, dan (e) Fungsi Utama Mitologi.	Lisan Tulis	√	√	5, 16, 17	Sikap: 10% Tugas: 30%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Teori Sastra Tempatan, meliputi: (a) Apakah Teori Sastra Tempatan Itu? (b) Teori Sastra Bangesgresem, (c) Teori Sastra Kasunyatan, dan (d) Teori Sastra Kontekstual	Mampu memahami, mendeskripsikan, dan menjelaskan Teori Sastra Tempatan, meliputi: (a) Apakah Teori Sastra Tempatan Itu? (b) Teori Sastra Bangesgresem,	Lisan Tulis	√	√		Sikap: 10% Tugas: 30%



		(c) Teori Sas-tra Kasunyatan, dan (d) Teori Sastra Konteks-tual.					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						UAS 30%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PROGRAM STUDI (CPL-PROGRAM STUDI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PROGRAM STUDI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang Program Studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PROGRAM STUDI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio

Menjelaskan tentang:

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;
2. Teknik dan instrument penilaian; dan
3. Sifat penilaian.

Dalam soal ujian diberi SUB-CPMK

Tips: Buat soal ujian dulu, baru merumuskan sub-cpmk dan materi

10.1 Pengertian Penilaian

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

Instrumen yang digunakan untuk penilaian proses dapat berupa rubrik dan untuk penilaian hasil dapat digunakan portofolio atau karya desain. Penilaian seyogyanya harus mampu menjangkau indikator-indikator penting terkait dengan kejujuran, disiplin, komunikasi, ketegasan (*decisiveness*) dan percaya diri (*confidence*) yang harus dimiliki oleh mahasiswa.

1) Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti secara garis besar adalah sebagai berikut :

1. **Edukatif** merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:
 - a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar;
 - b. meraih capaian pembelajaran lulusan.
2. **Otentik** merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. **Objektif** merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4. **Akuntabel** merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5. **Transparan** merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.



2) Teknik Penilaian

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
2. Penilaian ranah pengetahuan melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
3. Penilaian ranah keterampilan melalui penilaian kinerja yang dapat di selenggarakan melalui praktikum, Praktik, simulasi, Praktik lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya.

10.2. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

Mekanisme Penilaian Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sesuai pada Gambar



b) Prosedur Penilaian Prosedur penilaian mencakup tahap:

- (1) Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/ atau penilaian ulang),
- (2) kegiatan pemberian tugas atau soal,
- (3) observasi kinerja,
- (4) pengembalian hasil observasi, dan
- (5) pemberian nilai akhir.



Pelaksanaan Penilaian Pelaksanan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
- b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
- c) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaporan Penilaian Berikut adalah mekanisme pelaporan penilaian:

- a) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada Tabel berikut

Katarori Penilaian

Huruf	Angka	Kategori
A	4	Sangat Baik
B	3	Baik
C	2	Cukup
D	1	Kurang
E	0	Sangat Kurang

- b) Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
- c) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)
- d) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK): Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik

Kelulusan Mahasiswa Predikat kelulusan mahasiswa telah diatur pada SN-Dikti seperti pada

Program	IPK	Predikat Kelulusan
---------	-----	--------------------

Sarjana
Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol)

	2,76--3.00	Memuaskan
--	------------	-----------



IPK	3,01—3,50	Sangat Memuaskan
	< 3,51	Pujian

4. Penilaian Pembelajaran	<p>4.1. Pelaksanaan ujian sesuai rencana pada kalender akademik</p> <p>4.2. Jenis ujian sesuai dengan rancangan RPS yang telah dibuat</p> <p>4.3. Jenis ujian sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai</p> <p>4.4. Soal sesuai dengan kisi-kisi</p> <p>4.5. Hasil ujian dan feedback kepada mahasiswa diberikan tepat keterampilan</p> <p>4.6. Pelaksanaan remedial tes dilakukan tepat keterampilan</p> <p>4.7. Standar Penilaian Pembelajaran terkait prinsip penilaian:</p> <p>4.7.1. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi,</p> <p>4.7.2. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">memperbaiki perencanaan dan cara belajarmeraih capaian pembelajaran lulusan. <p>4.7.3. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>4.7.4. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.</p> <p>4.7.5. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.</p> <p>4.7.6. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</p> <p>4.8. Standar Penilaian Pembelajaran terkait teknik dan instrumen penilaian:</p> <p>4.8.1. Teknik penilaian terdiri atas: observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket</p> <p>4.8.2. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.</p> <p>4.8.3. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.</p> <p>4.8.4. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.</p> <p>4.8.5. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.</p> <p>4.9. Standar Penilaian Pembelajaran terkait mekanisme</p>
---------------------------	--



penilaian yang terdiri atas:

- 4.9.1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran
- 4.9.2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian
- 4.9.3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
- 4.9.4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan
- 4.9.5. Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- 4.9.6. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

4.10. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaksanaan penilaian:

- 4.10.1. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran;
- 4.10.2. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:
 - a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu
 - b. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa
 - c. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

4.11. Standar Penilaian Pembelajaran terkait penilaian mata kuliah:

- 4.11.1. Bobot Penilaian mata kuliah tanpa praktikum penunjang adalah 70% Nilai UTS + 30% Nilai UAS.
- 4.11.2. Bobot Penilaian mata kuliah dengan praktikum penunjang adalah 50% Nilai UTS + 30 % Nilai UAS + 20% Nilai Praktikum Penunjang.
- 4.11.3. Komposisi Nilai Tugas dapat diambil sebesar 20% dari nilai UAS. Tugas dapat berupa Kuis, Makalah, Pembuatan Program, Presentasi dan diskusi, Pekerjaan Rumah,
- 4.11.4. Bobot Penilaian Mata kuliah Utama adalah 50% Nilai UTS + 50% Nilai Ujian Utama

4.12. Standar Penilaian Pembelajaran terkait pelaporan penilaian:

- 4.12.1. Metode penilaian dikomunikasikan ke mahasiswa ketika perkuliahan dimulai dalam bentuk kontrak perkuliahan.
- 4.12.2. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah
- 4.12.3. Huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
- 4.12.4. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS).
- 4.12.5. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).
- 4.12.6. Indeks prestasi semester (IPS) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.



	<p>4.12.7. Indeks prestasi kumulatif (IPK) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh.</p> <p>4.12.8. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online melalui student site setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.</p> <p>4.13. Standar Penilaian Pembelajaran terkait kelulusan:</p> <p>4.13.1. Mahasiswa program sarjana Universitas Nasional dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).</p> <p>4.13.2. Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atauMahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol). <p>4.14. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang Tugas Akhir Skripsi:</p> <ol style="list-style-type: none">Sidang Tugas Akhir Skripsi dilakukan oleh 2 (dua) penguji dan dosen pembimbing.Penilaian tugas akhir mencakup: Isi Penulisan, Penguasaan Materi, dan Presentasi.Mahasiswa dinyatakan lulus sidang apabila memperoleh minimal rata-rata 70. <p>4.15. Standar Penilaian Pembelajaran terkait sidang komprehensif:</p> <ol style="list-style-type: none">Program Sarjana (S1) dapat menyelenggarakan ujian komprehensif sebagai syarat kelulusan selain skripsi dengan memenuhi ketentuan syarat akademik kelulusan.Ujian Komprehensif terdiri dari tiga (3) mata ujian ditetapkan oleh Program Studi sesuai dengan kompetensi keilmuan Program Studi.Pelaksanaan Sidang Komprehensif diuji oleh 3 Dosen penguji untuk masing-masing penguji menguji 1 materi ujian dengan kualifikasi Doktor (S3) atau Magister (S2) dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala dengan bidang ilmu yang sesuai dengan materi yang diujikan.Mahasiswa dinyatakan lulus apabila rata-rata nilai ujian dari 3 materi yang diujikan minimal 60 <p>4.16. Standar Penilaian Pembelajaran terkait dokumen kelulusan:</p> <p>4.16.1. Dokumen yang diterima oleh lulusan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">IjazahSertifikat kompetensi yang diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi
--	--



	c. Gelar; dan d. Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
--	---



10.3 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- Dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.



INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Berikut ini akan dijelaskan tentang rubrik analitik, rubrik holistik, dan rubrik skala persepsi.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik adalah memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa. Selain itu rubrik diharapkan dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu. Rubrik yang bersifat menyeluruh dapat disajikan dalam bentuk holistic rubric.

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh, yakni:

- 1) Rubrik holistik adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.
- 2) Rubrik analitik adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.
- 3) Rubrik skala persepsi adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Contoh bentuk rubrik holistik untuk Rancangan Proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistimatis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 – 80	Rancangan yang disajikan sistimatis, menyelesaikan masalah, dapat diimplentasikan, kurang inovatif
Sangan baik	>81	Rancangan yang disajikan sistimatis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Contoh bentuk rubrik analitik unton penilaian Presentasi Makalah

Aspek/ yang dinilai	Dimensi	Skala Penilaian				
		Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik



	(skor <20)	(21 – 40)	(41 – 60)	(61 – 80)	(Skor >81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkala kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



Contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian presentasi lisan

Aspek/Dimensi yang dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	(21– 40)	(41– 60)	(61- 80)	> 80
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan menghadapi pertanyaan					
Penggunaan alat peraga presentasi					
Keterampilan menyelesaikan masalah					

Beberapa manfaat penilaian menggunakan rubrik adalah sebagai berikut:

- 1) Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas;
- 2) Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa;
- 3) Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif;
- 4) Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya;
- 5) Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat;
- 6) Rubrik dapat digunakan sebagai instrumen untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung;
- 7) Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI		
Tingkat	Kriteria	Skor Penilaian
4	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban disertai dengan contoh	81 – 100
3	mahasiswa mampu menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri dan menyebutkan sumber jawaban tanpa disertai contoh	61 – 8,99
2	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi dengan analisa sendiri tanpa menyebutkan sumber jawaban dan tanpa disertai contoh	40 – 6,99
1	mahasiswa menjawab pertanyaan diskusi hanya dengan menulis saya setuju dengan pendapat anda/si “A”	0 – 39
RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH/AKHIR SEMESTER		
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini.	81 – 100



	<p>Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan teori dan penerapan konsep yang berhubungan dengan soal ujian ini</p>	
3	<p>Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan soal ujian ini.</p> <p>Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan penulisan teori dan penerapan konsep dapat diterima</p>	61 – 8,99
2	<p>Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan soal ujian ini.</p> <p>Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan teori dan penerapan konsep, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan dalam soal ujian.</p>	40 – 6,99
1	<p>Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan soal ujian ini.</p> <p>Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.</p>	0 – 39,99
RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH/SKRIPSI		
A	Penguasaan Materi Yang Dipresentasikan	
3	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	81 – 100
2	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	65 – 80,99
1	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	0 – 64,99
B	Sistematika Presentasi	
3	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	81 – 100
2	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	65 – 80,99
1	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	0 – 64,99
C	Penggunaan Bahasa	
3	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	81 – 100
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	65 – 80,99
1	Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	0 – 64,99
D	Ketepatan Intonasi Dan Kejelasan Artikulasi	
3	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	81 – 100
2	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	65 – 80,99
1	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang	0 – 64,99



	tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	
E	Kemampuan Memanfaatkan Media Presentasi	
3	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	81 – 100
2	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	65 – 80,99
1	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	0 – 64 ,99
F	Kemampuan Mempertahankan Dan Menanggapi Pertanyaan Atau Sanggahan	
3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	81 – 100
2	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	65 – 80,99
1	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	0 – 64 ,99
RUBRIK PENILAIAN SKRIPSI		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85,99
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75,99
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65 ,99
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100
3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85 ,99
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75 ,99
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65 ,99
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85,99
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75 ,99
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65 ,99
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	76 – 85,99
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	60 – 75,99
1	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal	0 – 65 ,99
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan footnote sesuai pedoman	86 – 100
3	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	76 – 85 ,99
2	Teknis penulisan skripsi sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	60 – 75 ,99
1	Teknis penulisan skripsi tidak sesuai dengan buku	0 – 65 ,99



	pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan footnote tidak sesuai pedoman	
RUBRIK PENILAIAN MAKALAH		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85 ,99
2	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	60 – 75 ,99
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65 ,99
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100
3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85 ,99
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75 ,99
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65 ,99
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85 ,99
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75 ,99
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65 ,99
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, minimal 4 buku referensi disertakan 1 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard),referensi lebih dari 10 tahun terakhir, minimal 3 buku referensi disertakan jurnal	76 – 85 ,99
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, 1 - 2 buku referensi	60 – 75 ,99
1	Tidak ada daftar pustaka	0 – 65 ,99
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan makalah sesuai petunjuk dosen, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan referensi sesuai petunjuk	86 – 100
3	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	76 – 85 ,99
2	Teknis penulisan makalah sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	60 – 75 ,99
1	Teknis penulisan makalah tidak sesuai dengan petunjuk dosen, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai petunjuk dosen	0 – 65 ,99
RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PKL		
A	Pendahuluan	
4	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	86 – 100
3	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	76 – 85 ,99
2	Sistimatis.	60 – 75 ,99



	Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	
1	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	0 – 65 ,99
B	Pembahasan Materi	
4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	86 – 100
3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	76 – 85 ,99
2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	60 – 75 ,99
1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	0 – 65 ,99
C	Simpulan	
4	Menjawab tujuan, singkat dan padat	86 – 100
3	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	76 – 85 ,99
2	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	60 – 75 ,99
1	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	0 – 65 ,99
D	Daftar Pustaka	
4	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, minimal 4 buku referensi disertakan 1 jurnal	86 – 100
3	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard),referensi lebih dari 10 tahun terakhir, minimal 3 buku referensi disertakan jurnal	76 – 85,99
2	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, 1 - 2 buku referensi	60 – 75 ,99
1	Tidak ada daftar pustaka	0 – 65,99
E	Teknis Penulisan	
4	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai buku pedoman, rapih dan tidak ada yang salah serta penulisan referensi sesuai buku pedoman	86 – 100
3	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai buku pedoman, tetapi sebagian tidak rapih dan ada yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	76 – 85 ,99
2	Teknis penulisan Laporan PKL sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	60 – 75 ,99
1	Teknis penulisan Laporan PKL tidak sesuai dengan buku pedoman, sebagian besar tidak rapih dan banyak yang salah serta penulisan referensi tidak sesuai buku pedoman	0 – 65 ,99

Lampiran 1. Logbook kegiatan MBKM Nama : NIM : Program Studi : Dosen Pembimbing
: Jenis MBKM : Judul MBKM :

Nama	
NIM	
Program Studi	
Dosen Pembimbing	
Jenis MBKM	
Judul MBKM	

No	Tanggal	Nama kegiatan	Jam mulai	Jam selesai	Durasi (menit)	mengetahui	
						Pembimbing Mitra	Dosen pembimbing



Mengetahui

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing



Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)



**UNIVERSITAS NASIONAL
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
SOAL AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

MATA KULIAH	Telaah Drama
HARI/TANGGAL	Kamis, 19 Agustus 2021
KETERAMPILAN	Batas Pengumpulan UAS, Kamis, 19 Agustus 2021 Pukul 23.59
KELAS	R4.1
SIFAT UJIAN	TERBUKA
DOSEN PENGUJI	KURNIA RACHMAWATI, S.S., M.A.

Kerjakan Perintah Berikut!

Luaran mata kuliah Telaah Drama adalah **Artikel ilmiah**. Sasarannya artikel ilmiah ini akan diterbitkan di penerbit jurnal yang minimal memiliki ISSN dan terakreditasi (Sinta, Garuda), dan bereputasi internasional (scopus)

Berikut daftar rincian kerja yang harus dikumpulkan di Ujian Akhir Semester Telaah Drama:

- 1. Naskah Drama yang akan dianalisis (Objek Material)**
 - Naskah diperbolehkan discan kemudian disimpan di *google drive*, kumpulkan link tersebut.
 - Atau Naskah *dicopy* dan dikirim ke rumah Saya.
 - Naskah drama yang dipilih adalah naskah siap untuk dipentaskan atau sudah dipentaskan oleh komunitas teater/film. Naskah drama dari komunitas teater mulai setingkat SMA/ sederajat.
- 2. Gaya selingkung dan Format penulisan** artikel ilmiah dari penerbit jurnal yang akan kalian tuju.
- 3. Artikel ilmiah yang sudah disusun** berdasarkan penelitian yang menggunakan objek material di poin satu.
 - Satu objek material bisa digunakan beberapa mahasiswa (sesuai kelompok) namun tidak diperbolehkan bekerja sama dalam menganalisis objek material. Jadi, tugas penulisan artikel ilmiah adalah tugas individu.
 - Anggota yang menggunakan naskah drama yang sama **TIDAK DIPERBOLEHKAN** mengirim ke OJS yang sama.
- 4. Di kertas kerja yang berbeda, mohon **buktikan dengan tangkapan layar bahwa kalian sudah mendaftar dan memiliki akun di OJS** tersebut.**

Mahasiswa mengumpulkan lembar kerja UAS melalui WEB UNIVERSITAS NASIONAL di bagian UJIAN AKHIR SEMESTER paling **lambat Kamis, 19 Agustus 2021 Pukul 23.59**.

Tidak ada toleransi dan tambahan keterampilan bagi yang terlambat. Untuk informasi lebih mahasiswa bisa berdiskusi dengan pengajar di WAG.

Terima kasih dan selamat mengerjakan

Telah di periksa Tim Program Studi Tanggal 3 Agustus 2021	Dosen Pengampu/Koordinator
DRS. ARJU SUSANTO, M.PD	KURNIA RACHMAWATI, S.S., M.A.



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematis 2 points	Kurang sistematis 6 points	Sistematis 8 points	Sangat sistematis 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points

10.3 Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan Perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Macam penilaian portofolio adalah sebagai berikut:

- 1) Portofolio perkembangan, berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
- 2) Portofolio pameran (showcase) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
- 3) Portofolio komprehensif, berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran.



Contoh Penilaian portofolio untuk mengukur kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah. Capaian pembelajaran yang diukur:

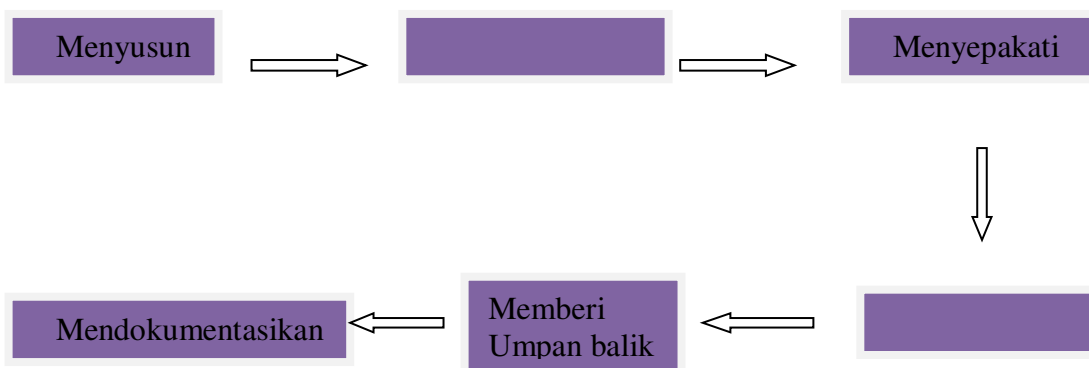
1. Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema bahasa pertama (bahasa ibu).
2. Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.

a) Mekanisme dan Prosedur Penilaian

1. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian

dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sesuai pada Gambar di bawah ini :



2. Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian mencakup tahap:

- 1) Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang).
- 2) Kegiatan pemberian tugas atau soal.
- 3) Observasi kinerja.
- 4) Pengembalian hasil observasi.
- 5) Pemberian nilai akhir.

b) Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

- 1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu.
- 2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa.



- 3) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

1) Pelaporan Penilaian

Berikut adalah mekanisme pelaporan penilaian:

- 1) Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran seperti pada tabel berikut :

Contoh bentuk rubrik holistik untuk Rancangan Proposal

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistimatis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 – 80	Rancangan yang disajikan sistimatis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat baik	>81	Rancangan yang disajikan sistimatis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Contoh bentuk rubrik analitik untuk penilaian Presentasi Makalah

No	Aspek/ Dimensi yang dinilai	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Rendah (1 – 5)	Tinggi (6 - 10)	Rendah (1 – 5)	Tinggi (6 - 10)	Rendah (1 – 5)	Tinggi (6 - 10)
1	Artikel Berasal dari jurnal terindeks dalam kurun keterampilan 3 tahun						
2	Artikel berkaitan dengan tema bahasa pertama (bahasa ibu)						
3	Jurnal artikel sekurang-kurangnya membahas tentang penggunaan bahasa pertama (bahasa ibu) oleh masyarakat dalam komunikasi sehari-hari.						
4	Keterampilan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						



5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah Skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							

- 2) Penilaian dapat menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).
- 3) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS)
- 4) Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).

c) Kelulusan Mahasiswa

Predikat kelulusan mahasiswa telah diatur pada SN-Dikti seperti pada tabel berikut :

Program	IPK	Predikat Kelulusan
Program Sarjana		
Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indek prestasi komulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol)		
	2,76 – 3,00	Memuaskan
	3,01 – 3,50	Sangat Memuaskan
	> 3,75	Pujian



Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.



**PANDUAN PENGISIAN FORM SKPM UNTUK PEMBIMBING AKADEMIK
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS NASIONAL**

1. Masing-masing dosen Pembimbing Akademik membantu mahasiswa bimbingannya untuk memverifikasi berkas SKPM pada Form SKPM yang telah disediakan
2. Setelah pengisian Form SKPM, dosen pembimbing akademik akan mengirimkan *soft file* Form SKPM dan meminta kepada mahasiswa untuk mengetik kembali isian Form SKPM pada Form SKPM *Soft File*
3. Form SKPM yang sudah terisi dalam bentuk *soft file* dikirimkan kembali ke alamat email dosen Pembimbing Akademik
4. Bukti SKPM yang berlaku adalah 5 (lima) tahun terakhir
5. Berikut adalah rincian SKPM yang telah ditetapkan oleh Universitas Nasional dan Fakultas Bahasa dan Sastra

A. Kegiatan Penalaran Dan Keilmuan/Kompetensi Penunjang Langsung (KPL)

Tabel 1. Mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	800	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	500	Sertifikat	
		Peserta terpilih	400	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	600	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	
		Peserta terpilih	200	Sertifikat	
4	Lokal /Universitas	Juara I/II/III	400	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	200	Sertifikat	
		Peserta terpilih	100	Sertifikat	

Tabel 2. Menulis Jurnal Ilmiah

No	Jurnal	Prestasi Yang	Poin	Bukti Terkait Untuk	Ket



		Diperoleh		Penilaian	
1	Internasional	Penulis pertama	1000	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	750	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	
4	Lokal/Universitas	Penulis pertama	350	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	150	Cetak publikasi	

Tabel 3. Menulis Buku

No	Penerbit	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Penulis pertama	1000	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	750	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	

Tabell 4. Menulis di Media Massa

No	Koran, Majalah, Bultin	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Penulis pertama	650	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	400	Cetak publikasi	
2	Nasional	Penulis pertama	400	Cetak publikasi	



		Penulis kedua	300	Cetak publikasi	
4	Universitas	Penulis pertama	250	Cetak publikasi	
		Penulis kedua	50	Cetak publikasi	

Tabel5. Mengikuti Lomba Kreativitas dan Inovasi

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	650	Sertifikat	
		Peserta terpilih	500	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	650	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	600	Sertifikat	
		Peserta terpilih	500	Sertifikat	
3	Regional	Juara I/II/III	500	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	400	Sertifikat	
		Peserta terpilih	300	Sertifikat	
4	Universitas	Juara I/II/III	300	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	200	Sertifikat	
		Peserta terpilih	100	Sertifikat	

Tabel6. Mengikuti Kegiatan Forum Komunikasi Ilmiah
(Seminar/Simposium/Konferensi/Lokakarya)

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Pembicara	900	Sertifikat + paper	
		Peserta	200	Sertifikat	
2	Nasional	Pembicara	750	Sertifikat + paper	
		Peserta	100	Sertifikat	
4	Universitas	Pembicara	300	Sertifikat + paper	
		Peserta	100	Sertifikat	



Tabel. 7. Keikutsertaan dalam kegiatan sertifikasi kompetensi

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Peserta	1000	Sertifikat	
2	Nasional	Peserta	750	Sertifikat	

B. Kegiatan Minat Dan Bakat; Keorganisasian Dan Kepemimpinan/Kompetensi Penunjangtambahan (Kpt)

Tabel. 8. Keanggotaan Organisasi Kemahasiswaan

No	Jabatan	Deskripsi Detail	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Pengurus Inti				
		Ketua	400	SK Rektor/Dekan	per semester
		Wakil Ketua	300	SK Rektor/Dekan	per semester
		Sekretaris	250	SK Rektor/Dekan	per semester
		Bendahara	200	SK Rektor/Dekan	per semester
2	Pengurus lain		150	SK Rektor/Dekan	per semester
3	Anggota aktif		100	Surat Keterangan Dosen Pembina	per semester

Tabel9.MengikutiLombaMinatdanBakat, Organisasi dan Kepemimpinan

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Panitia/Peserta	500	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
2	Nasional	Panitia/Peserta	300	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
4	Universitas	Panitia/Peserta	100	SK/Srt Tgs/Sertfkt	

Tabel 10.Menjadi duta kesenian dan kebudayaan dan lingkungan hidup



No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	750	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	750	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	500	Sertifikat	
4	Universitas	Juara I/II/III	500	Sertfkt/Medali/Piala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	

Tabel 11. Menjadi peserta lomba/pameran seni dan budaya dan lingkungan hidup

No	Tingkat Lomba	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Juara I/II/III	1000	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	750	Sertifikat	
2	Nasional	Juara I/II/III	500	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	300	Sertifikat	
4	Lokal /Universitas	Juara I/II/III	300	Sertifikat/Medali/Piala	
		Peserta finalis	100	Sertifikat	

Tabel 12. Keikutsertaan dalam kuliah kerja/magang

No	Skala Kerja	Prestasi Yang Diperoleh	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Peserta terpilih	700	Sertfkat	
2	Nasional	Peserta terpilih	500	Sertfkat	
3	Universitas				

Tabel 13. Aktif sebagai Peserta Pelatihan Kepemimpinan dan Pengembangan Kepribadian



No	Status	Jenis Pelatihan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Peserta	Kepemimpinan			
		Kepemimpinan	200	Sertifikat	
		Pengemb. Kepribadian/ Karakter/Soft Skills	200	Sertifikat	
2	Pemandu/Instruktur		250	Srtifikt/SK/Srt Tgs	

C. Kegiatan Kepedulian Kepada Masyarakat/Kompetensi Penunjang Pelengkap (Kpp)

Tabel 14. Aktif Mengikuti Kegiatan Kepedulian Sosial

No	Tingkat Kegiatan	Status Keikutsertaan	Poin	Bukti Terkait Untuk Penilaian	Ket
1	Internasional	Panitia/Peserta	500	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
2	Nasional	Panitia/Peserta	300	SK/Srt Tgs/Sertfkt	
4	Universitas	Panitia/Peserta	100	SK/Srt Tgs/Sertfkt	

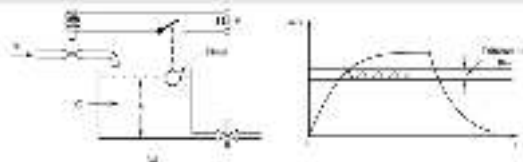
Skpm Fakultas

No	Nama Pelatihan	Point	Jenis SKPI
1	Pelatihan Bahasa , Sastra dan budaya (Sertifikasi kompetensi)	750	KPL
2	Pelatihan Editing (sertifikasi kompetensi)	750	KPL
3	Pelatihan Kekeatifan (sertifikasi kompetensi)	750	KPL
4	Pelatihan Kewartawanan (sertifikasi kompetensi)	750	KPL



Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penilaian:

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)

LUGU	NAMA PERGURUAN TINGGI NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN/JURISAN/PRODI		
LEMBAR SOAL UJIAN ITS SEMESTER GASAL Tahun 2010			
Mata Kuliah	Mesin Pendingin 01	Kode/Date	110101/1/2010
Hari/Tanggal/Jam	Senin, 20-01-2010	Waktu	4
Ruang Pengajaran	Syaludin Galla	Ruang	2/132
Waktu Ujian	40 menit	TMT Room Pengajaran	TTG Prodi
Sifat Ujian	Tulis-tulis		
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Sub-CPMK 3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan metode penelitian dengan menggunakan literatur, teknik dan validasi.			
Soal	Bobot(%)		
	50		
<p>4.3. Dalam sebuah gambar diagram siklus terapan pada sistem pendinginan pada siklus sederhana. Pada masing-masing titik pada siklus terapan tersebut berilah komentar, termasuk proses pada titik tersebut. Dalam siklus tersebut setiap pada bagian tersebut, gambarkan bagaimana proses pendinginan tersebut dapat terjadi dengan menggunakan literatur yang ada. Dalam gambar tersebut, gambarkan bagaimana proses pendinginan tersebut dapat terjadi dengan menggunakan literatur yang ada.</p> <p>Berdasarkan gambar tersebut, dan menggunakan literatur yang ada, jelaskan secara mendetail, dengan cara dan metode yang ada, apa itu pendinginan.</p> <p>a) Jelaskan beberapa metode pendinginan (apakah termasuk metode pendinginan domestik, komersial, industri, dll); b) Berilah beberapa contoh permasalahan yang dihadapi metode pendinginan; c) Buatlah diagram perbandingan pendinginan yang menggunakan metode pendinginan siklus pendinginan yang ada yang ada pada gambar tersebut; d) Jelaskan bagaimana pendinginan tersebut dengan metode pendinginan yang ada. Anda bisa tuliskan apakah termasuk metode pendinginan domestik, komersial, industri, dll).</p>			
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Sub-CPMK 2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif			
Soal	Bobot(%)		
4.1. Jelaskan tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif (definisi), dan metode yang ada pada masing-masing metode tersebut yang ada pada gambar tersebut. Anda masing-masing tuliskan satu penelitian (jelaskan secara singkat, seperti apa saja, dan apa saja), dan metode yang ada pada masing-masing metode tersebut, dan apa saja yang ada pada masing-masing metode tersebut. Anda bisa tuliskan apakah termasuk metode pendinginan domestik, komersial, industri, dll).	20		
4.2. Jelaskan tentang penelitian kualitatif dan kuantitatif (definisi), dan metode yang ada pada masing-masing metode tersebut, dan apa saja yang ada pada masing-masing metode tersebut. Anda bisa tuliskan apakah termasuk metode pendinginan domestik, komersial, industri, dll).	30		
Selamat mengerjakan, dan berusahalah sebaik-baiknya untuk MELAWAN KELOMPOK BERBUAT CURANG, ini adalah saayg tepat se layak berburu BURU, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam			



Penilaian dari EAS menggunakan rubrik sbb.

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematik 2 points	Kurang sistematik 6 points	Sistematik 8 points	Sangat sistematik 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points



11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

11.1 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PROGRAM STUDI sendiri

11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

11.1 Model implementasi MBKM(contoh)

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	20 sks	20 sks	24 sks	24 sks	24 sks	20 sks	8/20 sks	6/20 sks
1	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi di luar Program Studi PT Sama	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi	MKWU MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm Program Studi	MK- Program Studi di dlm & luar Program Studi dan luat PT	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK- Program Studi di dlm & dan Luar Magang berintegrasi Skripsi
2								
....								

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PROGRAM STUDI sendiri

NO	KATAGORI MK/KODE	NAMA MATA KULIAH	BOBOT SKS	WAJIB/PILIHAN	KETERANGAN/ Penyelenggara
I	MKWN	Mata Kuliah Wajib Negara			
1	2100000101	Pendidikan Agama	2	Wajib	Universitas
2	2100000104	Bahasa Indonesia	2	Wajib	Universitas
3	2100000103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Wajib	Universitas
4	2100000102	Pendidikan Pancasila	2	Wajib	Universitas
II	MKWU	Mata Kuliah Wajib Universitas			
5	2100000116	English Language Proficiency	2	Wajib	Universitas
6	2100000115	Kewirausahaan	2	Wajib	Universitas
7	2100000219	Olah Raga /Seni	2	Pilihan Wajib	Universitas
8	2100000218	Konservasi Alam dan Lingkungan			
9	2100000217	Pendidikan Anti Korupsi			
II	MKWP	Mata Kuliah Wajib Program Studi	12		
1	2102000133	Pengantar Budaya	2	Wajib	Fakultas
2	2103000229	Pemahaman Lintas Budaya	2	Wajib	Fakultas
3	2103000110	Dasar-Dasar Filsafat	2	Wajib	Fakultas
4	2103000134	Pengantar Linguistik Umum	2	Wajib	Fakultas
5	2103000135	Pengantar Sastra	2	Wajib	Fakultas
6	2103000223	Linguistik Lanjutan	2	Wajib	Program Studi



7	2103000315	Fonologi	4	Wajib	Program Studi
8	2103000328	Morfologi	4	Wajib	Program Studi
9	2103000451	Sintaksis	4	Wajib	Program Studi
10	2103000349	Semantik	4	Wajib	Program Studi
11	2103000353	Sosiolinguistik	2	Wajib	Program Studi
12	2103000542	Pragmatik	2	Wajib	Program Studi
13	2103000243	Psikolinguistik	2	Wajib	Program Studi
14	2103000301	Aliran Linguistik	2	Wajib	Program Studi
15	2103000422	Leksikografi	2	Wajib	Program Studi
16	2103000502	Analisis Wacana	4	Wajib	Program Studi
17	2103000246	Sastra Lanjutan	2	Wajib	Program Studi
18	2103000148	Sejarah Sastra Indonesia	2	Wajib	Program Studi
19	2103000260	Teori Sastra	2	Wajib	Program Studi
20	2103000458	Telaah Prosa	4	Wajib	Program Studi
21	2103000359	Telaah Puisi	4	Wajib	Program Studi
22	2103000457	Telaah Drama	4	Wajib	Program Studi
23	2103000354	Sosiologi Sastra	2	Wajib	Program Studi
24	2103000244	Psikologi Sastra	2	Wajib	Program Studi
25	2103000521	Kritik Sastra	4	Wajib	Program Studi
26	2103000203	Apresiasi Sastra	2	Wajib	Program Studi
27	2103000438	Penyuntingan 1	4	Wajib	Program Studi
28	2103000539	Penyuntingan 2	4	Wajib	Program Studi
29	2103000141	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	2	Wajib	Program Studi
30	2103000436	Penulisan Kreatif	2	Wajib	Program Studi
31	2103000108	Bahasa Persuratan Dinas	2	Wajib	Program Studi
32	2103000427	Metode Penelitian	4	Wajib	Program Studi
33	2103000650	Seminar	4	Wajib	Program Studi
34	2103000656	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	2	Wajib	Program Studi
35	2103000852	Skripsi /Publikasi Ilmiah	6	Wajib	Program Studi
IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
Total SKS S1			≥102		

KETERANGAN

MKWN	= 8 SKS
MKWU	= 6 SKS
MKWP	=102 SKS
MKPP/MBKM	= 46SKS MBKM =20 MBKM BERINTEGRASI SKRIPSI 14
TOTAL	=144 SKS

KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH SEKEMA MENGAJAR DI SEKOLAH

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	2103000511	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	MBKM	
	MB2103000740	Perencanaan Bahasa	2		
	MB2103000725	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2		
	MB2103000732	Pembelajaran Mikro	2		
	MB2103000731	Pembelajaran Makro	2		
	MB2103000713	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2		
	MB2103000730	Pembelajaran BIPA	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		



	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3	
			20	

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA PENELITIAN/RISET**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	2103000512	Estetika	2	MBKM	
	2103000737	Penulisan Ulasan	2		
	2103000645	Retorika	2		
	2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	2103000620	Kewartawanan	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000740	Perencanaan Bahasa	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA MAGANG /PRAKTIK INDUSTRI**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	2103000512	Estetika	2	MBKM	
	2103000547	Sejarah Pemikiran	2		
	2103000737	Penulisan Ulasan	2		
	2103000645	Retorika	2		
	2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	2103000620	Kewartawanan	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

**KONVERSI MBKM KE MATA KULIAH
SEKEMA STUDI/ PROYEK INDEFENDEN**

IV	MKPP	Mata Kuliah Pilihan	102		
	2103000512	Estetika	2	MBKM	
	2103000737	Penulisan Ulasan	2		
	2103000645	Retorika	2		
	2103000619	Kemahiran Menulis	2		
	2103000620	Kewartawanan	2		
	2103000617	Indonesian English Tranlation	2		
	MB2103000718	Kehumasan	2		
	MB2103000709	Bisnis Digital dan Industro 4.0	3		
	MB2103000755	Teknik Negosiasi dan Lobi	3		
			20		

Jakarta, Juni 2021

Mengetahui



Dr. Somadi Sosrohadi, M.Pd.

Drs. Arju Susanto, M.Pd.

a. Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PROGRAM STUDI di dalam kampus	10	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PROGRAM STUDI yang sama di luar Kampus	20	MK yang diambil memiliki total bobot sks yang sama, disarankan melalui MK yang disepakati oleh asosiasi/himpunan PROGRAM STUDI sejenis.
Total bobot sks maksimum		30	



b. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dengan bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktik Kerja	4	≤20	Kegiatan Magang MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
2	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tersebut, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
3	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dg bobot sks MK tsb.
4	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
5	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
6	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
8.	Pertukaran Pelajar		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan keterampilan kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot sks MK tersebut.
Total bobot sks maksimum			≤20	



c. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.

Standar Perguruan Tinggi Universitas Nasional mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 yang terdiri dari 24 standar. Universitas Nasional telah melampaui standar yang ditetapkan oleh SN DIKTI dengan menambahkan 9 standar sesuai dengan kebutuhan kegiatan yang ada di lingkungan Universitas Nasional, sehingga total Universitas Nasional telah memiliki 35 standar mutu yang terdiri dari:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran UNIVERSITAS NASIONAL
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran UNIVERSITAS NASIONAL
9. Standar Hasil Penelitian
10. Standar Isi Penelitian
11. Standar Proses Penelitian
12. Standar Penilaian Penelitian
13. Standar Penelitian
14. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
15. Standar Pengelolaan Penelitian
16. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian
17. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
18. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
19. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
20. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
21. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat



22. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
23. Standar Pengelolaan PKM
24. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM
25. Standar Tata Pamong
26. Standar Suasana Akademik
27. Standar Kerjasama
28. Standar Penjaminan Mutu
29. Standar Kemahasiswaan
30. Standar Sumber daya Manusia
31. Standar Keuangan
32. Standar Sarana Dan Prasarana
33. Standar Luaran Tridarma
34. Standar Sistem Informasi
35. Standar Visi Misi

Sesuai dengan acuan panduan implementasi Program MBKM-Dikti, maka diperlukan pendukan standar untuk memastikan bahwa pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) melalui “hak belajar tiga semester di luar Program Studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka ditetapkan beberapa mutu, yaitu:

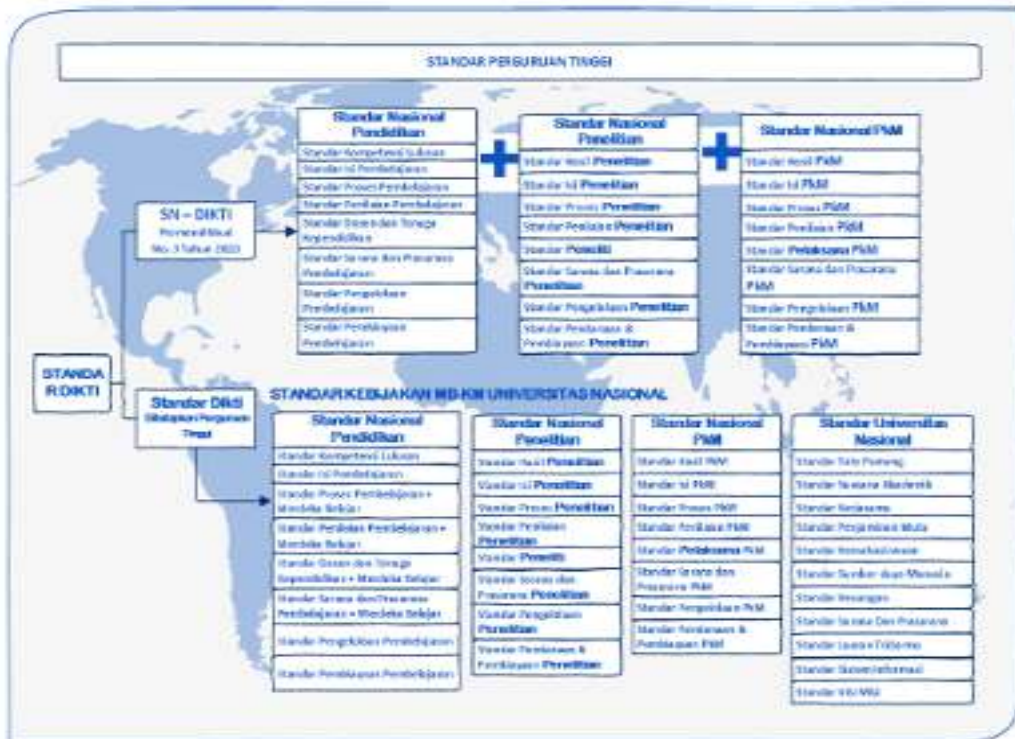
1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian

Dalam kaitannya dengan Kebijakan dan manual mutu untuk Program Kampus Merdeka Universitas Nasional, maka Kebijakan, Manual dan Mutu program MBKM diarahkan untuk terintegrasi dengan standar penjaminan mutu Perguruan Tinggi yang telah ada dan telah dilaksanakan di lingkungan Universitas Nasional. Beberapa standar yang dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan implementasi program MBKM diantaranya adalah:

1. Standar Mutu Kompetensi Peserta akan terintegrasi dengan standar nomor 29 yaitu Standar Kemahasiswaan
2. Mutu pelaksanaan akan terintegrasi dengan standar nomor 3 dan standar nomor 5, yaitu Standar Proses Pembelajaran dan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal akan terintegrasi dengan standar nomor 3 dan 5, yaitu Standar Proses Pembelajaran dan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan akan terintegrasi dengan standar nomor 6, yaitu Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran



-
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil akan terintegrasi dengan standar nomor 4, yaitu Standar Penilaian Pembelajaran.
 6. Mutu penilaian akan terintegrasi dengan standar nomor 4, yaitu Standar Penilaian Pembelajaran.



Gambar 3.2 Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Nasional



Tabel 3.1: Kriteria Kegiatan di Luar Kampus Program MBKM

No	Kegiatan	Kriteria untuk dapat SKS Penuh (20 sks)
1	Pertukaran Pelajar	Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc)
2	Magang/ Praktik Kerja	a. Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah) b. Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim c. Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan d. Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan
3	Studi/Proyek Independen	a. Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana b. Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini c. Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll yang harus dicapai di akhir studi
4	Kampus Mengajar/Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan



12. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

a. Mekanisme MBKM Di Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Sastra Universitas Nasional

Berdasarkan Kompetensi Yang Dimiliki Mahasiswa

TUJUAN	BENTUK MBKM	CONTOH
A. Memeroleh pengalaman belajar agar:		
1. Memiliki kompetensi yang lebih mendalam tentang ilmu Bahasa, Sastra, dan pengajaran yang dipelajari dalam mendukung Kopetensi Utama	Mengambil Mata Kuliah Pilihan Program Studi (MKPPS) pendalaman pada program studi sendiri	Mahasiswa mengambil satu paket MKPPS pendalaman yang ditawarkan program studi Sastra Indonesia FBS UNIVERSITAS NASIONAL
	Mengambil kuliah pada program Studi yang sama di luar Universitas Nasional	Mengambil program Asisten mengajar, magang, penelitian yang diselenggarakan secara mandiri
2. Memiliki kompetensi yang lebih luas tentang ilmu Bahasa, Sastra, dan pengajaran yang dipelajari dalam mendukung Kopetensi Tambahan	Mengambil MKPPS Perluasan pada Program Studi Sendiri	Mengambil paket perluasan MKPPS yang ditawarkan di program Studi Sastra FBS UNIVERSITAS NASIONAL
	Mengambil kuliah pada program Studi yang sama di luar Universitas Nasional	Mengambil program Asisten mengajar, magang, penelitian yang diselenggarakan secara mandiri
3. Memiliki kompetensi lebih luas tentang disiplin ilmu lain yang relevan dengan disiplin ilmu yang dipelajari di program studi dalam mendukung profil lulusan.	Menempuh kuliah pada program Studi yang berbeda dan relevan di lingkungan Universitas Nasional	Mengambil mata kuliah yang relevan yang ditawarkan Universitas Nasional pada program studi lain
	Menempuh kuliah pada program Studi yang berbeda dan relevan di luar Universitas Nasional	Mengambil mata kuliah yang relevan yang ditawarkan Universitas di luar Universitas Nasional



4. Memiliki kompetensi yang lebih luas dan	Mengambil kuliah pada program studi yang berbeda di lingkungan Universitas Nasional	Mengambil mata kuliah yang ada di program studi yang berbeda dan tidak relevan di Universitas Nasional
--	--	---



mendalam tentang disiplin ilmu lainnya di

--	--	--



luar disiplin ilmu Bahasa, Sastra, dan



Budaya, serta Pengajaran yang dipelajari



sebagai Kopetensi Tamabahan		
5	Proyek Kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none">a. Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus:b. Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di daerah, sanitasi yang tidak memadai)c. Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencanad. Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. menjadi tenaga medis di tengah serangan wabah)
6	Wirausaha	<ul style="list-style-type: none">a. Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang)b. Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awalc. Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis
7	Membangun Desa/KKN Tematik	<p>Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desab. Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai)c. Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak)
8	Penelitian/Riset	<ul style="list-style-type: none">a. Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjanab. Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian
9	Indonesia International Student Mobility Awards	Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc)



	Mengambil kuliah di program studi yang berbeda di luar Universitas Nasional	Mengambil mata kuliah yang ada di program studi berbeda dan tidak relevan di luar Universitas Nasional
--	---	--

TUJUAN	BENTUK MBKM	CONTOH
B. Memeroleh pengalaman kerja agar:		
1. Memiliki kompetensi yang lebih dan mendalam tentang disiplin ilmu yang dipelajari dalam mendukung Kopetensi Utama Program Studi,	Magang pada tempat-tempat yang telah ditentukan sesuai dengan Profil Utama Program Studi	Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia melaksanakan magang pada Media Masa baik Elektronik, maupun medeia cetak dan menjadi asisten guru di sekolah SD, SMP, dan SMU.
2. Memiliki kompetensi yang lebih luas tentang disiplin ilmu yang dipelajari dalam mendukung Kopetensi Tambahan.	Magang di gtempat-tempat tertentu yang sesuai dan atau masih relevan dengan Profil Tambahan pada disiplin ilmu Program Studi	Mahasiswa Program Studi Sastra Indonesia melaksanakan magang sebagai editing brosur dan surat di perusahaan nasional maupun internasional.
3. Memiliki Kopetensi yang lebih luas tentang disiplin ilmu lainnya di Luar disiplin Ilmu yang diperoleh , tetapi bermanfaat sebagai bekal berkehidupan setelah lulus dari Program Studi Sastra Indonesia.	Magang ditempat-tempat tertentu yang kurang sesuai dengan disiplin ilmu program studi sebagai pengalaman kerja baru	Mahasiswa program studi sastra Indonesia Universitas Nasional melaksanakan magang di perusahaan sebagai tenaga Administrasi.



b. Pengelolaan pelaksanaan kurikulum disusun rencana dan sasaran kegiatan dalam beberapa hal seperti berikut ini:

a. Peningkatan kompetensi, kuantitas dan kualitas lulusan

Strategi pencapaian:

1. Mengevaluasi RPS dan materi pembelajaran setiap 2 (dua) tahun sekali untuk mengakomodasi perkembangan teknologi dan sistem informasi di bidang pertanian;
2. Memaksimalkan peran aktif dosen Pembimbing Akademik (PA) melalui PA-Online;
3. Menggunakan metode *blended learning* dalam proses pengajaran;
4. Meningkatkan kompetensi, kualitas dan kuantitas sumber daya manusia pelaksana Proses Belajar Mengajar (PBM) dan meningkatkan fasilitas proses pembelajaran;
5. Peningkatan standar penerimaan calon mahasiswa, kualitas proses pembelajaran, serta kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran;
6. Meningkatkan kemampuan *soft skill* mahasiswa melalui kegiatan praktikum, Praktik/magang kerja perusahaan, lomba karya ilmiah, seminar dan pelatihan-pelatihan;
7. Memberikan informasi magang, lowongan pekerjaan dari Alumni atau jejaring dan Perusahaan yang sesuai dengan bidang pertanian;
8. Menyelenggarakan studi ekskursi ke industri-industri pertanian

b. Menghasilkan jumlah lulusan tepat keterampilan selama 7/ 8 semester atau 3,5/4 tahun

Strategi pencapaian:

1. Meningkatkan peranan dosen pembimbing akademik untuk pembimbingan akademik dan motivasi mahasiswa untuk lulus tepat keterampilan;
2. Menjalin kerja sama dengan institusi lain untuk memperbanyak lokasi Kerja Lapangan
3. Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam tema-tema penelitian guna Tugas Akhir mahasiswa;;
4. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat
5. Meningkatkan pelayanan laboratorium untuk menunjang proses belajar mengajar.

c. Peningkatan kemampuan serapan bahan ajar mahasiswa dalam proses belajar mengajar

Strategi pencapaian:



1. Monitoring kehadiran mahasiswa secara *online*;
2. Pelaksanaan dan pemberlakuan sanksi akademik kepada mahasiswa secara konsisten;
3. Menyajikan metode pengajaran yang menarik, tidak membosankan dan tugas terstruktur secara konsisten.

d. **Konsistensi proses belajar mengajar berdasarkan RPS**

Strategi pencapaian:

1. Umpan balik berupa pengisian kuesioner oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu mata kuliah yang dilakukan secara *online* pada setiap akhir semester yang berisi evaluasi belajar mengajar dan kesesuaian dengan RPS;
2. Monitoring evaluasi kesesuaian materi pengajaran dengan RPS;
3. Monitoring kehadiran dilakukan setiap bulan dalam semester aktif untuk memantau kehadiran dosen melalui sistem.

e. **Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan**

Strategi pencapaian:

1. Memotivasi dan menugaskan dosen untuk studi lanjut ke jenjang S3;
2. Mengikutsertakan dosen untuk kegiatan seminar/*workshop*/lokakarya/magang, dll;
3. Mendukung dan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Membantu dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan seminar nasional maupun internasional dalam rangka mempresentasikan hasil penelitiannya;
5. Memfasilitasi publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal lokal, nasional maupun internasional;
6. Mendorong dosen dalam rangka penulisan bahan ajar, diktat, dan buku ajar;
7. Menugaskan staf administrasi untuk mengikuti pelatihan: Kesekretariatan dan pengarsipan, Data base, Layanan Prima.



**PEMETAAN KONVERSI MATA KULIAH: DARI KBK/KPT SNPT MBKM
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTERA UNIVERSITAS NASIONAL
TAHUN 2021**

NO	KODE MK	MATA KULIAH KBK 2013	SKS	KODE MK	MATA KULIAH KPT SNPT 2017	SKS	KODE MK	MATA KULIAH MBKM 2021	SKS	KET.
					PEMBENTUKAN KARAKTER		MKWN			
	00000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	17000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	17000101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MKWN
				17000109	Pendidikan Pancasila	2	17000109	Pendidikan Pancasila	2	MKWN
	00000102	Bahasa Indonesia	2	17000102	Bahasa Indonesia	2	17000102	Bahasa Indonesia	2	MKWN
	00000103	Agama	2	17000103	Agama	2	17000103	Pendidikan Agama	2	MKWN
	00000104	Olah Raga/Seni*	2	17000104	Olah Raga/Seni*	2	17000104	Olah Raga/Seni*	2	MKPU
	00000105	Konservasi Alam dan Lingkungan*	2	17000105	Konservasi Alam dan Lingkungan*	2	17000105	Konservasi Alam dan Lingkungan*	2	MKPU
	00000106	Pendidikan Antikorupsi *		17000106	Pendidikan Antikorupsi *	2	17000106	Pendidikan Antikorupsi *	2	MKPU
	00000107	Kewirausahaan		17000107	Kewirausahaan	2	17000107	Kewirausahaan	2	MKCU
	00000108	Bahasa Inggris/TOEFL		17000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	17000108	Bahasa Inggris/TOEFL	2	MKCU
					KECAKAPAN HIDUP					
	03012207	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	4	17000110	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	2	17000110	Perkembangan Masyarakat dan Kesenian Indonesia	2	
	03045203	Pemahaman Lintas Budaya	2	17000111	Pemahaman Lintas Budaya	2	17000111	Pemahaman Lintas Budaya	2	
								Pengantar Budya	2	
	03015705	Estetika	2	17000112	Estetika	2	17000112	Estetika	2	
	03013711	Retorika	2	17000113	Retorika	2	17000113	Retorika	2	
NO	KODE	MATA KULIAH KBK	SKS	KODE	MATA KULIAH KPT SNPT	SKS		MATA KULIAH MBKM	SKS	



	MK			MK					
							LINGUISTIK INDONESIA		
	03012101	Pengantar Linguistik Umum	4	17000201	Pengantar Linguistik Umum	4	17000201	Pengantar Linguistik Umum	2
							20210213	Linguistik Lanjutan	2
	03012205	Fonologi Bahasa Indonesia	4	17000202	Fonologi	4	17000202	Fonologi	4
	03012309	Morfologi Bahasa Indonesia	4	17000203	Morfologi	4	17000203	Morfologi	4
	03012414	Sintaksis Bahasa Indonesia	4	17000204	Sintaksis	4	17000204	Sintaksis	4
	03012517	Semantik Bahasa Indonesia	4	17000205	Semantik	4	17000205	Semantik	4
	03012311	Sosiolinguistik	4	17000206	Sosiolinguistik	2	17000206	Sosiolinguistik	2
	03012310	Pragmatik Bahasa Indonesia	2	17000207	Sosio pragmatik	2	17000207	Pragmatik	2
	03012415	Psikolinguistik	2	17000208	Psikolinguistik	2	17000208	Psikolinguistik	2
	03014203	Perencanaan Bahasa	2	17000209	Perencanaan Bahasa	2	17000209	Perencanaan Bahasa	2
	03012519	Aliran-Aliran Linguistik	2	17000210	Aliran Linguistik	2	17000210	Aliran Linguistik	2
	03013303	Leksikografi	4	17000211	Leksikografi	4	17000211	Leksikografi/Perkamusan	4
	03013404	Analisis Wacana	4	17000212	Wacana	4	17000212	Analisis Wacana	4
								PENELITIAN BAHASA DAN SAstra	
	03044201	Dasar-dasar Filsafat dan Logika	2	17000236	Dasar-dasar Filsafat	2	17000236	Dasar-dasar Filsafat	2
	03014605	Sejarah Pemikiran Modern	2	17000237	Sejarah Pemikiran	2	17000237	Sejarah Pemikiran	2
	03012622	Metode Penelitian Bahasa dan Sastra	4	17000239	Metode Penelitian	4	17000239	Metode Penelitian	4
	03012724	Seminar Praskripsi Bahasa dan Sastra	4	17000240	Seminar Proposal	4	17000240	Seminar	4
	03012825	Skripsi	6	17000241	Skripsi	6	17000241	Skripsi/Publikasi Ilmiah	6
	03044202	Filsafat Bahasa*	2	17000304	Filsafat Bahasa*	2	17000304	Filsafat Bahasa*	2

NO	KODE MK	MATA KULIAH KBK	SKS	KODE MK	MATA KULIAH KPT SNPT	SKS	KODE MK	MATA KULIAH MBKM	SKS
----	---------	-----------------	-----	---------	----------------------	-----	---------	------------------	-----



KRITIK SAstra										
	03012102	Pengantar Ilmu Sastra	4	17000220	Pengantar Ilmu Sastra	4	17000220	Pengantar Sastra	2	
							20200231	Sastra Lanjutan	2	
	03012104	Sejarah Sastra Indonesia	2	17000221	Sejarah Sastra Indonesia	2	17000221	Sejarah Sastra Indonesia	2	
	03012103	Teori Sastra	4	17000222	Teori Sastra	2	17000222	Teori Sastra	2	
				17000229	Apresiasi Sastra	2	17000229	Apresiasi Sastra	2	
	03012308	Telaah Puisi Indonesia	4	17000224	Telaah Puisi	4	17000224	Telaah Puisi	4	
	03012313	Telaah Drama Indonesia	4	17000225	Telaah Drama	4	17000225	Telaah Drama	4	
	03012312	Sosiologi Sastra	2	17000226	Sosiologi Sastra	2	17000226	Sosiologi Sastra	2	
	03012416	Psikologi Sastra	2	17000227	Psikologi Sastra	2	17000227	Psikologi Sastra	2	
	03012518	Kritik Sastra	4	17000228	Kritik Sastra	4	17000228	Kritik Sastra	4	
	03012206	Telaah Prosa Indonesia	4	17000230	Telaah Prosa	4	17000230	Telaah Prosa	4	
PENULISAN ILMIAH DAN KREATIF										
	03013101	Kemahiran Menulis	2	17000213	Menulis 1 (Kemahiran Menulis)	2	17000213	Kemahiran Menulis	2	
	03015706	Menulis Ulasan	2	17000214	Menulis 2 (Penulisan Ulasan)	2	17000214	Penulisan Ulasan	2	
	03013610	Penulisan Kreatif	2	17000215	Menulis 3 (Penulisan Kreatif)	2	17000215	Penulisan Kreatif	2	
	03015102	Kewartawanan	2	17000216	Menulis 4 (Kewartawanan)	2	17000216	Kewartawanan	2	
	03013405	Penulisan Ilmiah	2	17000217	Menulis 5 (Teknik Penulisan Artikel Ilmiah)	2	17000217	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	2	
	03015604	Penyuntingan	4	17000218	Penyuntingan I	4	17000218	Penyuntingan I	2	



								Bahasa Korea Praktis (Practical Korean)	2	
				17000219	Penyuntingan II	4	17000219	Penyuntingan 2	2	
	03015101	Tata Persuratan Dinas	2	17000235	Tata Persuratan Dinas	2	17000235	Bahasa Persutan Dinas	2	
	03015503	Kehumasan	2	17000238	Kehumasan	2	17000238	Kehumasan	2	
	03023402	Bahasa Inggris Persiapan Toefl I**	2	17000305	TOEFL Preparation 1**	2		Generap Englis*	3	
	03023503	Bahasa Inggris Persiapan Toefl II**	2	17000306	TOEFL Preparation 12**	2	1703022424	Indonesian-English Translatiaon (Terjemahan Bahasa Indonesia -Inggris)	2	

NO	KODE MK	MATA KULIAH KBK	SKS	KODE MK	MATA KULIAH KPT SNPT	SKS	KODE MK	MATA KULIAH MBKM	SKS	
					PENDIDIKAN BAHASAS DAN SASTRA					
	03012520	Dasar-dasar Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Indonesia	2	17000230	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	4	17000230	Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	
							inggris	Bahasa Itali Praktis (Practical Italian)	2	
	03012621	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	4	17000231	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	17000231	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2	
				17000232	Pembelajaran Mikro	2	17000232	Pembelajaran Mikro	2	
	03015707	Praktik Mengajar Bahasa dan Sastra	4	17000233	Pembelajaran Makro	2	17000233	Pembelajaran Makro	2	
	03012723	Evaluasi Pembelajaran Bahasa	2	17000234	Evaluasi Pembelajaran	2	17000234	Evaluasi Pembelajaran	2	



13. PENUTUP

Kurikulum Pendidikan Tinggi yang selalu berubah mengikuti perkembangan IPTEKS dimana memiliki karakteristik mudah berubah (*volatility*), ketidakpastian (*uncertainty*), kompleksitas (*complexity*) dan kerancuan (*ambiguity*), sehingga program studi di haruskan untuk menyesuaikan kurikulum program studi sesuai dengan capaian pembelajaran yang relevan sesuai kebutuhan dan berdasar hasil evaluasi kurikulum dirumuskan profil lulusan beserta deskripsinya yang menjadi tujuan penyelenggaraan program studi dikenal dengan Program Educational Objective (PEO) atau istilah lain yang sejenis.

Profil lulusan yang ditetapkan menjadi arah dalam perumusan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan atau Learning Outcome/Student Outcome (LO/SO), karena sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dirumuskan membangun pengetahuan dan keahlian yang diperlukan.

Hal penting yang perlu diperhatikan dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti dinyatakan bahwasanya SKL/CPL merupakan acuan atau landasan utamanya. Dengan demikian Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE).

Demikian kurikulum MBKM ini disusun dengan harapan dapat dilaksanakan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan guna meningkatkan kualitas pendidikan Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Nasional



DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud TI.2020. Buku Panduan Merdekan

Belajar-Kampus Merdeka Jakarta

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.2020. *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Jakarta

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud TI.2019. *Panduan*

Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT). Jakarta

Referensi

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;



8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Keputusan Rektor Universitas Nasional No. 17 Tahun 2017 Tentang Peraturan Akademik.
14. RENSTRA Universitas Nasional
15. Rencana Induk Penelitian Universitas Nasional
16. Peraturan Rektor Universitas Nasional No. 217 tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional
17. Peraturan Rektor Universitas Nasional No. 218 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Nasional